

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В.ПЕТРОВСКОГО**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.05 сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника: сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Одобрена на заседании педагогического сове

протокол № от 2025 г.
приказ № от « ____ » июня 2025 г.

Утверждена
Приказом и.о. директора
ГБПОУ «Ржевский колледж имени
Н.В. Петровского

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тверской области ГБПОУ «Ржевский колледж им. Н.В. Петровского»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
Раздел 5. Структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	26
5.3. Рабочая программа воспитания	28
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	28
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	28
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	43
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	41
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	42
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	42
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы....	Ошибка! Залка не определена.
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	43
Приложение 1. Программы профессиональных модулей.....	44
Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений».....	44
Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка) плавящимся покрытым электродом	67
Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением».....	90
Приложение 2 Программы учебных дисциплин	111
Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы инженерной графики»	Ошибка! Залка не определена.
Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы электротехники».....	Ошибка! Залка не определена.
Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Материаловедение»	Ошибка! Залка не определена.

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Допуски и технические измерения»	Ошибка! Залка не определена.
Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»	Ошибка! Залка не определена.
Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»	Ошибка! Залка не определена.
Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»	Ошибка! Залка не определена.
Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»	Ошибка! Залка не определена.
Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»	Ошибка! Залка не определена.
Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 ОСНОВЫ Финансовой грамотности»	Ошибка! Залка не определена.
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	Ошибка! Залка не определена.
Приложение 4 Оценочные материалы для проведения ГИА	201

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: сварщик.

Направленности ОП (по выбору):

- 1.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением
- 2.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
- 3.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной сварки полимерных материалов
- 4.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик термитной сварки
- 5.Сварщик частично механизированной сварки плавлением- сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
- 6.Сварщик частично механизированной сварки плавлением-сварщик ручной сварки полимерных материалов
- 7.Сварщик частично механизированной сварки плавлением-сварщик термитной сварки
- 8.Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе-сварщик ручной сварки полимерных материалов
- 9.Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе-сварщик термитной сварки
- 10.Сварщик ручной сварки полимерных материалов-сварщик термитной сварки

Выпускник образовательной программы по квалификации «сварщик» осваивает общий вид деятельности:

выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
1.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением	выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору), выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)
2.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору), выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)
3.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной сварки полимерных материалов	выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору), выполнение сварки ручным способом с внешним источником нагрева и экструзионной сварки различных деталей из полимерных материалов (по выбору)
4.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик термитной сварки	выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору), выполнение операций термитной сварки (по выбору)
5.Сварщик частично механизированной сварки плавлением - сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору), выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)
6.Сварщик частично механизированной сварки плавлением - сварщик ручной сварки полимерных материалов	выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору), выполнение сварки ручным способом с внешним источником нагрева и экструзионной сварки различных деталей из полимерных материалов (по выбору)
7.Сварщик частично механизированной сварки плавлением-сварщик термитной сварки	выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору), выполнение операций термитной сварки (по выбору)

8.Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - сварщик ручной сварки полимерных материалов	выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору), выполнение сварки ручным способом с внешним источником нагрева и экструзионной сварки различных деталей из полимерных материалов (по выбору)
9.Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - сварщик термитной сварки	выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору), выполнение операций термитной сварки (по выбору)
10.Сварщик ручной сварки полимерных материалов-сварщик термитной сварки	выполнение сварки ручным способом с внешним источником нагрева и экструзионной сварки различных деталей из полимерных материалов (по выбору), выполнение операций термитной сварки (по выбору)

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: в очной, очно-заочной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик – 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение подготовительных, сборочных	Подготовительные сборочные операции

операций перед сваркой и контроль сварных соединений	перед сваркой и контроль сварных соединений
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка) плавящимся покрытым электродом	Ручная дуговая сварка (наплавка) плавящимся покрытым электродом
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное</p>

		<p>обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в</p>

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</p>	<p>ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации</p>	<p>Навыки: ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</p>
		<p>Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной</p>

		документацией для выполнения профессиональной деятельности
		Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Навыки: выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Знания: правила подготовки кромок изделий под сварку
	ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Навыки: сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
		Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с	Навыки: зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки;

	использованием ручного и механизированного инструмента.	удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).
		Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания: способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок.
	ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Навыки: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов,

		деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка) плавящимся покрытым электродом	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	Навыки: проверки оснащенности сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	
		Умения: настраивать сварочное оборудование для РД
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев	Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла

	<p>металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p>Навыки: выполнения РД простых деталей ответственных конструкций</p> <p>Умения: владеть техникой РД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла</p> <p>Знания: техника и технология РД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД</p>
<p>Выполнение частично механизированной сварки (наплавки)</p>	<p>ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной</p>	<p>Навыки: настройки оборудования для частично механизированной сварки</p>

плавлением	сварки (наплавки) плавлением	(наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном	Навыки: выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций	
	Умения: владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей	

	<p>пространственном положении сварного шва</p>	<p>неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>
		<p>Знания: техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>

Раздел 5. структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									
			максимальная самостоятельная учебная работа	консультации	Обязательная				I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17нед.	2 сем. 24нед.	1 сем. 17нед.	2 сем. 24нед.
						Лаб.	И	практ. занятия				
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	14		
А.ОП.	Общеобразовательный цикл		1476					612	864	612	864	
ОДБ.00	Общие общеобразовательные учебные дисциплины											
ОДБ.01	Русский язык	Э/-	72		6	54	36		72			
ОДБ.02	Литература	/ДЗ/-	108			108	54	108				
ОДБ.03	Иностранный язык	/ДЗ/-	72			72	72	72				
ОДБ.04	Математика	Э/-	328		6	328	114	66	262			
ОДБ.05	История	ДЗ/-	100			100	46		100			
ОДБ.06	Физическая культура	-З/ДЗ/-	72			72	72	48	24			
ОДБ.07	ОБЗР	-/ДЗ/-	68			68	46	68				
СГ .00	Социально-гуманитарный цикл											
СГ.01	Информатика	Э/-	108		6	108	82		108			
СГ.02	Физика	Э/-	152		6	140	66	12	140			
СГ.03	Химия	ДЗ/-	72			72	34		72			

СГ.04	Обществознание	ДЗ/-	72			72	34	34	38		
СГ.05	Биология	-/ДЗ/-	72			72	46	60	12		
СГ.06	География	-/ДЗ/-	72			72	28	72			
СГ.07	История России	ДЗ/-	36			36			36		
СГ.08	Физическая культура (вариатив)	ДЗ/-	24							24	
СГ.09	Основы права (вариатив)	/ДЗ	48							48	
ОУД .00	Предлагаемые ОУ										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		224	0	0	116	96	72	0	152	0
ОП.01	Основы инженерной графики	-/ДЗ/-	20			16	16			20	
ОП.03	Основы электротехники	-/ДЗ/-	20			20	20			20	
ОП.04	Материаловедение	ДЗ/-	20			28	28			20	
ОП.05	Допуски и технические измерения	ДЗ/-	20			16	16			20	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ/-	36			36	16			36	
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36							36	
ОП.08	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36					36			
ОП.09	Основы бережливого производства	ДЗ/-	36					36			
П.00	Профессиональный цикл		1216	0	6	326	86	0	0	388	864
ПМ.00	Профессиональные модули										

ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	Э/-/-	288	0	0	118	44	0	0	180	108
МДК 01.01	Технология производства сварных конструкций	ДЗ/-	36			36	18			36	
МДК.01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ДЗ/-	44			44	20			44	
МДК.01.03	Контроль качества сварных соединений	ДЗ/-	64			64	46			64	
УП.01	Учебная практика		36							36	
ПП.01	Производственная практика		108								108
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	-/Э/-	388	0	0	86	36	0	0	208	180
МДК.02.01	Основы технологии сварки	ДЗ/-	48			86	36			48	
МДК.02.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом		88							88	
УП.02	Учебная практика	-/3	72							72	
ПП.02	Производственная практика	-/3/-	180								180

ПМ.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	-/-/Э	540	0	6	122	6	0	0	0	576
МДК.03.01	Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	-/-/ДЗ	72								72
МДК.03.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	-/-/ДЗ	108			122					108
ПП.03	Производственная практика	-/-/ДЗ	324								324
УП.03	Учебная практика		36								36
	Экзамен квалификационный	Э	36		6		6				36
УП.	Учебная практика (итого)		144								
ПП.	Производственная практика (итого)		612								
Итого:								612	864	612	864
	Консультации		42		42						
	Экзамены		6								
	Промежуточная аттестация										36
	Учебные сборы**										
	Всего		2952								
	Промежуточная аттестация					36			1 нед.		1 нед.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		обеспечения	форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ОУД. 01 Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы: плакаты, стенды, портреты писателей, толковые словари, методический, дидактический материал.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
2	ОУД. 02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: стенды, таблицы, грамматические справочники с упражнениями, русско-английские, русско-немецкие словари.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
3	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (профильный)	Кабинет математики: стенды, геометрические тела, плакаты, калькуляторы, компьютер.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
4	ОУД.04 История	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, набор карт по Истории, учебники, дидактический материал.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
5	ОУД.05 Физическая культура	Спортивная площадка. Спортивный зал: баскетбольные щиты-2шт., перекладины навесные, вышка (баскетбольная), инвентарь- мячи набивные-2шт., мячи волейбольные-3шт., мячи баскетбольные-3шт., секундомер-1-шт. сетки волейбольные, мячи волейбольные.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
6	ОУД.06 ОБЖ	Кабинет ОБЖ, наглядные пособия (стенды, плакаты по ГО) средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы, респираторы, образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; тренажер –манекен, огнетушитель углекислотный, порошковый.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
7	ОУД.07 Информатика	Кабинет Информационных технологий Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6

		программным обеспечением; программный комплекс CAD/CAM; мультимедийный проектор; экран	
8	ОУД.08 Физика	Кабинет физики: таблицы, приборы общего назначения, приборы демонстрационные, измерительные приборы для лабораторных работ практикума, наглядные средства обучения	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
9	ОУД.09 Химия	Кабинет химии и биологии: плакаты, таблицы, химические реактивы, коллекции, модели, химическое оборудование, стенды	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
10	ОУД.10 Обществознание (вкл. Экономику и право)	Кабинет общественных дисциплин: компьютер,	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
11	ОУД.11 Биология	Кабинет химии и биологии: плакаты, таблицы, химические реактивы, коллекции, модели, химическое оборудование, стенды	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
12	ОУД.12 География	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, набор карт по Географии, атласы.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
13	ОУД.13 Экология	Кабинет химии и биологии: плакаты, таблицы, химические реактивы, коллекции, модели, химическое оборудование, стенды, реактивы и материалы, весы, разновесы, муляжи, гербарии. Комплект реактивов для базового уровня	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
14	ОУД.14 Этика делового общения	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, комплект деловых игр, учебные издания литературы, интернет-источники	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
15	ОУД.15 Экономика отрасли предприятия, предпринимательская деятельность	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, комплект деловых игр, мультимедийные пособия, учебные издания литературы, интернет-источники, дидактический материал.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
16	ОУД.16 Основы трудового законодательства	Кабинет общественных дисциплин: компьютер.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
17	ОУД.17 Чтение сварочных чертежей	Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно- методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); схемы.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6

18	ОП 01 Основы инженерной графики	Кабинет Информационных технологий, Комплект чертежных инструментов и приспособлений; комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы); образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений; чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей; Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; программный комплекс CAD/CAM; мультимедийный проектор; экран.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
19	ОП 03 Основы электротехники	Кабинет Физики, Плакаты, стенды, Амперметры лабораторные 02 4354; Вольтметры лабораторные 02 4555; Выключатель однополюсной лабораторный 025 2257; Источник питания лаб. учебный 02 4388; Комплект для изучения полупроводников (диоды) 02 4431; Комплект для изучения полупроводников (транзисторы, резисторы) 02 4432; Комплект соединительных проводов лабораторный; Реостаты ползунковые; Выключатель двухполюсной лабораторный; Лампочки на панели.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
20	ОП 4 Основы материаловедения	Кабинет Технические дисциплин, Комплект плакатов по основам материаловедению; коллекция металлов и сплавов; образцы металлов (сплавы черных и цветных металлов); образцы неметаллических материалов; оборудование для испытания металлических материалов на твердость.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
21	ОП 05 Допуски и	Кабинет Технические дисциплин ,	172381 Тверская область,

	технические измерения	Модели и макеты деталей машин и механизмов; комплект плакатов по темам « Допуски и технические измерения»; измерительные инструменты.	г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
22	ОП 06 Основы экономики	Кабинет Социально – экономических дисциплин, Комплект учебно-наглядных пособий; комплект учебно-методической документации по дисциплинам «Экономика отрасли», комплект презентаций к уроку; комплект тестового материала, комплект учебно-наглядных пособий; комплект учебно-методической документации по дисциплине, комплект презентаций к уроку; — комплект тестового материала. Компьютер с программами, мультимедийный проектор, экран.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6-
23	ОП 07 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

24	ОП 08 Охрана труда	Кабинет Технических дисциплин, Комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и стенды «Охрана труда»; правила техники безопасности и производственной санитарии; учебные средства индивидуальной и коллективной защиты; измерительный инструмент.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
25	ОП 09 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет Иностранных языков, Учебники и учебные пособия по иностранному языку; - справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности; - видеокурсы; - видеофильмы и мультимедийные материалы по иностранному языку; - аудиоматериалы; - пособия по страноведению и культурологические материалы; - общие и профильные словари, включая электронные; - сборники текстов на иностранном языке по профилю; - настенный экран, мультимедийный проектор, ноутбук	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
26	ПМ 01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со стыковыми и угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		соответственно). комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами; наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки	
26.1	МДК 01.01 Технология производства сварных конструкций	Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со стыковыми и угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно). комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами; наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
26.2	МДК 01.02 Подготовительные	Кабинет теоретического обучения	172381 Тверская область,

	и сборочные операции перед сваркой	<p>Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);</p> <p>комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со стыковыми и угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно).</p> <p>комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами; наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки</p>	г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
26.3	МДК 01.03 Контроль качества сварных соединений	<p>Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);</p> <p>комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных</p>	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		<p>пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со стыковыми и угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно).</p> <p>комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами; наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки</p>	
26.4	Учебная практика 01	<p>Сварочная лаборатория, Место для проведения визуального и измерительного контроля; вытяжная и приточная вентиляция; измерительный инструмент для контроля сборки соединений под сварку и определения размеров сварных швов - по количеству обучающихся;</p> <p>ктроинструмент для подготовки мок и зачистки швов после сварки; рочные посты РД;</p> <p>сварочные маски со гофильтром «хамелеон» - по ичеству обучающихся;</p> <p>индивидуальные средства защиты: цодежда, спецобувь, перчатки естойкие для защиты рук - по ичеству обучающихся. Защитные и для сварки; Защитные очки для ифовки;</p> <p>Сварочная маска; Защитные инки;</p> <p>Средство защиты органов слуха;</p> <p>Ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;</p> <p>Металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;</p>	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		Огнестойкая одежда; Молоток для удаления шлака; Зубило; Разметчик; Напильники; Металлические щетки; Молоток; Универсальный шаблон сварщика; Стальная линейка с металлической разметкой; Прямоугольник; Струбцины и приспособления для сборки под сварку.	
26.5	Производственная практика 01	ПАО «Электромеханика» ЗАО «ЭРМЗ» ООО «Инчермет» ООО ССМП «Стройгаз» АО КСК «Ржевский»	172386 Тверская область, г. Ржев, Заводское шоссе, д.2; 172382 Тверская область, г. Ржев, ул. Центральная, д.21; 172384Тверская область, г. Ржев, ул. Привокзальная, д.19; 172387 Тверская область, г. Ржев, ул. Солнечная, д.26; 172382 Тверская область, г. Ржев, ул. Центральная, д.25
27	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	Кабинет теоретического обучения Сварщиков, приточно - вытяжная вентиляция, пост электросварочный - 5 шт, оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся тент защиты от атмосферных воздействий- 3 шт. столы сварщика - 3 шт. рабочий инструмент сварщика - 3 комплекта редуктор пропановый БПО 5 - 5 - 3 шт. редуктор кислородный БКО - 50ДМ - 3 шт. баллон пропановый - 3 шт. баллон кислородный - 3 шт. сварочная горелка- 3 шт. резак -3 шт. шланги для подачи кислорода и горючих газов-3x5 мет.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
27.1	МДК 02.01 Основы технологии сварки	Кабинет теоретического обучения Сварщиков, приточно - вытяжная вентиляция, пост электросварочный - 5 шт, оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		<p>электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся тент защиты от атмосферных воздействий- 3 шт. столы сварщика - 3 шт. рабочий инструмент сварщика - 3 комплекта редуктор пропановый БПО 5 - 5 - 3 шт. редуктор кислородный БКО - 50ДМ - 3 шт. баллон пропановый - 3 шт. баллон кислородный - 3 шт. сварочная горелка- 3 шт. резак -3 шт. шланги для подачи кислорода и горючих газов-3х5 мет.</p>	
	МДК 02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	<p>Кабинет теоретического обучения Сварщиков, приточно - вытяжная вентиляция, пост электросварочный - 5 шт, оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся тент защиты от атмосферных воздействий- 3 шт. столы сварщика - 3 шт. рабочий инструмент сварщика - 3 комплекта редуктор пропановый БПО 5 - 5 - 3 шт. редуктор кислородный БКО - 50ДМ - 3 шт.</p>	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
27.2	Учебная практика 02	<p>Сварочная лаборатория, приточно - вытяжная вентиляция, пост электросварочный - 5 шт, оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся тент защиты от атмосферных воздействий- 3 шт. столы сварщика - 3 шт. рабочий инструмент сварщика - 3 комплекта редуктор пропановый БПО 5 - 5 - 3 шт. редуктор кислородный БКО - 50ДМ - 3 шт. баллон пропановый - 3 шт. баллон кислородный - 3 шт. сварочная горелка- 3 шт. резак -3 шт. шланги для подачи кислорода и горючих газов-3х5 мет.</p>	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
27.3	Производственная практика	ПАО «Электромеханика»	172386 Тверская область,

02	<p> ЗАО «ЭРМЗ» ООО «Инчермет» ООО ССМП «Стройгаз» АО КСК «Ржевский» </p>	<p> г. Ржев, Заводское шоссе, д.2; 172382 Тверская область, г. Ржев, ул. Центральная, д.21; 172384 Тверская область, г. Ржев, ул. Привокзальная, д.19; 172387 Тверская область, г. Ржев, ул. Солнечная, д.26; 172382 Тверская область, г. Ржев, ул. Центральная, д.25 </p>
<p> ПМ 03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору) </p>	<p> Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со стыковыми и угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно). </p> <p> комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами; наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки </p>	

<p>МДК 03.01 Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>	<p>Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со стыковыми и угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно).</p> <p>комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами; наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки</p>	<p>172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17</p>
<p>МДК 03.02 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)</p>	<p>Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб,</p>	<p>172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17</p>

		<p>сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со стыковыми и угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно).</p> <p>комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами; наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки</p>	
	Учебная практика 03	<p>Сварочная лаборатория, приточно - вытяжная вентиляция, пост электросварочный - 5 шт, оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся тент защиты от атмосферных воздействий- 3 шт. столы сварщика - 3 шт. рабочий инструмент сварщика - 3 комплекта редуктор пропановый БПО 5 - 5 - 3 шт. редуктор кислородный БКО - 50ДМ - 3 шт. баллон пропановый - 3 шт. баллон кислородный - 3 шт. сварочная горелка- 3 шт. резак -3 шт. шланги для подачи кислорода и горючих газов-3x5 мет.</p>	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
	Производственная практика 03	<p>ПАО «Электромеханика» ЗАО «ЭРМЗ» ООО «Инчермет» ООО ССМП «Стройгаз» АО КСК «Ржевский»</p>	<p>172386 Тверская область, г. Ржев, Заводское шоссе, д.2; 172382 Тверская область, г. Ржев, ул. Центральная, д.21; 172384Тверская область, г. Ржев, ул.</p>

			Привокзальная, д.19; 172387 Тверская область, г. Ржев, ул. Солнечная, д.26; 172382 Тверская область, г. Ржев, ул. Центральная, д.25
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.1.2.5. Требования к оснащённости баз практик

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса:

1. Учебные планы
2. Календарный учебный график
3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ПАО «Электромеханика», ЗАО «ЭРМЗ», ООО «Инчермет», ООО ССМП «Стройгаз», АО КСК «Ржевский» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов;

– включает в себя отдельные темы лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях ПАО «Электромеханика», ЗАО «ЭРМЗ», ООО «Инчермет», ООО ССМП «Стройгаз», АО КСК «Ржевский» (на рабочих местах на основании договора о практической подготовке обучающихся).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 3.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических

работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает: общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и
контроль сварных соединений»**

Индекс и наименование профессионального модуля

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и
контроль сварных соединений»**
код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
ПК 1.1.	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации
ПК 1.2.	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)

ПК 1.3.	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
ПК 1.4.	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента
ПК 1.5.	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений.</p> <p>Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках; зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку.</p> <p>Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки.</p> <p>Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.); контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
Уметь	<p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
Знать	<p>Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и</p>

	<p>марки свариваемых материалов; правила подготовки кромок изделий под сварку; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки.</p> <p>Правила сборки элементов конструкции под сварку; способы устранения дефектов сварных швов.</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок; устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288
в том числе в форме практической подготовки 140

Из них на освоение МДК 144
в том числе самостоятельная работа
практики, в том числе учебная 36
производственная 108

Промежуточная аттестация _____.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1-1.5 ОК 01-09	Раздел 1. Технология производства сварных конструкций	36³	16	36	16	X	X	X	X	
ПК 1.1-1.5 ОК 01-09	Раздел 2. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	44	20	44	20	X	X		36	
	Раздел 3. Контроль качества сварочных соединений	64	46	64	46					
	Учебная практика	36	<i>36</i>	36					36	
	Производственная практика, часов (<i>итоговая (концентрированная практика)</i>)	108	<i>108</i>	108						108
	Всего:	288	226	288	82	X	X	X	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Технология производства сварных конструкций		36/18
МДК. 01.01. Технология производства сварных конструкций		36/18
Тема 1.1. Технологичность сварных конструкций и заготовительные операции	<p>Содержание</p> <p>1. Технологическая классификация сварных конструкций. Технологичность сварных конструкций</p> <p>2. Общие понятия о технологическом процессе изготовления сварных конструкций</p> <p>3. Технология заготовительного производства</p> <p>4. Правка и гибка металла</p> <p>5. Механическая резка металла</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: отработка навыков резки, рубки, гибки и правки металла</p>	<p>18</p> <p>10</p> <p>10</p>
Тема 1.2. Технология изготовления сварных конструкций	<p>Содержание</p> <p>1. Технология производства балочных конструкций</p> <p>2. Технология производства рамных конструкций</p> <p>3. Технология производства решётчатых конструкций</p> <p>4. Технология изготовления балочных решётчатых конструкций</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 2. Описание технологической последовательности сборки- сварки двутавровых и коробчатых балок</p> <p>Практическое занятие 3. Изучение технологической последовательности сборки-сварки двутавровых и коробчатых балок</p> <p>Практическое занятие 4. Изучение технологической последовательности сборки-сварки рамных конструкций</p> <p>Практическое занятие 5. Изучение технологической последовательности сборки-сварки решётчатых конструкций</p>	<p>18</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Раздел 2. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой .		44/20
МДК. 01.02. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой .		44/20
Тема 2.1.	Содержание	8

Подготовительные операции перед сваркой	1. Разделка кромок под сварку. Требования к поверхностям свариваемых элементов, необходимость зачистки исходного металла. Предварительная зачистка свариваемых кромок перед сваркой.	
	2. Выполнение предварительного подогрева. Способы подогрева кромок перед сваркой. Виды применяемого оборудования.	
	3. Разметка металла. Отклонения формы и расположения поверхностей, средства измерения электросварщика и правила их эксплуатации.	
	4. Классификация сварных швов, типы разделки кромок под сварку. Обозначение сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации сварщика.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 6. Чтение чертежей изделий со сварными швами. Описание шва по рисунку	2
Тема 2.2. Сборка конструкций под сварку	Содержание	
	1. Способы сборки под сварку и применяемое оборудование, инструмент, оснастка..	
	2.Классификация и назначение сборочно-сварочной оснастки	
	3.Переносные универсальные сборочные приспособления.	
	4. Специализированные сборочно-сварочные приспособления.	
	5. Универсальные сборочно-сварочные приспособления.	
	6. Виды и способы сборки деталей под сварку.	
	7. Конструктивные элементы сварных соединений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 7. Универсальные сборочно-сварочные приспособления (УСП)	4
	Практическое занятие 8. Сборка коробчатой конструкции	4
Практическое занятие 9. Сборка решетчатой конструкции	4	
Практическое занятие 10. Сборка рамной конструкции	4	
Тема 2.3. Дефекты сварных соединений	Содержание	
	1. Классификация дефектов сварных соединений.	
	2. Классификация методов контроля качества сварных соединений. Причины образования основных видов дефектов.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 11. Методы исправления дефектов сварных соединений.	2
Раздел 3. Контроль качества сварных соединений.		64/46
МДК. 01.03. Контроль качества сварных соединений.		64/46
Тема 3.1. Контроль качества сварных соединений	Содержание	

	1.Классификация методов неразрушающего контроля	4
	2. Внешний осмотр и измерение готовых сварных соединений.	2
	3. Схемы измерений и инструмент, применяемый для внешнего осмотра и измерений готовых сварных соединений	2
	4.Радиационные методы контроля	2
	5.Акустические методы контроля	2
	6.Магнитные и вихретоковые методы контроля.	2
	7.Контроль сварных швов на герметичность.	2
	8. Разрушающие методы контроля	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	46
	Практическое занятие 12. Отработка навыков использования измерительного инструмента сварщика для оценки точности сборки конструкций под сварку	6
	Практическое занятие 13. Отработка навыков использования измерительного инструмента сварщика для оценки величины поверхностных дефектов в сварных швах	6
	Практическое занятие 14. Визуально-измерительный контроль сварных соединений и швов	6
	Практическое занятие 15. Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов)	4
	Практическое занятие 16. Ультразвуковой метод контроля сварных соединений и швов	4
	Практическое занятие 17. Магнитный метод контроля сварных соединений и швов	4
	Практическое занятие 18. Капиллярная дефектоскопия (контроль жидкими пенетрантами) сварных соединений и швов	4
	Практическое занятие 19. Контроль качества сварных соединений керосином	4
	Практическое занятие 20. Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах, с применением измерительного инструмента. Стыковые, угловые, тавровые и сварные соединения	8
Учебная практика раздела 2		
Виды работ		
1.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.	
2.	Разделка кромок под сварку.	
3.	Разметка при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону. Разметка при помощи лазерных ручных инструментов (нивелир, уровень).	
4.	Очистка поверхности пластин металлической щеткой, опилование ребер и плоскостей пластин, опилование труб.	
5.	Измерение параметров подготовки кромок под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны).	
6.	Измерение параметров сборки элементов конструкций под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны).	
7.	Наложение прихваток. Прихватка пластин толщиной 2, 3 и 4 мм. Прихватка пластин толщиной до 1 мм с отбортовкой кромок.	
8.	Сборка деталей в приспособлениях. Контроль качества сборки под сварку	
		36

<p>9. Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов).</p> <p>10. Измерительный контроль качества сборки плоских элементов с применением измерительного инструмента.</p> <p>11. Стыковые, угловые, тавровые сварные соединения.</p> <p>12. Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах, с применением измерительного инструмента. Стыковые, угловые, тавровые и сварные соединения.</p>	
<p>Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Техника безопасности при слесарных, сборочных работах.</p> <p>2. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: резка, рубка, гибка и правка металла.</p> <p>3. Выполнение предварительной зачистки свариваемых кромок из углеродистых и высоколегированных сталей перед сваркой.</p> <p>4. Выполнение предварительного подогрева перед сваркой с применением газового пламени.</p> <p>5. Выполнение по чертежу сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей под сварку с применением сборочных приспособлений: переносных универсальных сборочных приспособлений; универсальных сборочно-сварочных приспособлений; специализированных сборочно-сварочных приспособлений.</p> <p>6. Выполнение визуально-измерительного контроля точности сборки конструкций под сварку.</p> <p>7. Выполнение визуально-измерительного контроля геометрии готовых сварных узлов на соответствие требованиям чертежа.</p> <p>8. Выполнение визуально-измерительного контроля размеров и формы сварных швов в узлах.</p> <p>9. Выявление и измерение типичных поверхностных дефектов в сварных швах.</p>	<p>108</p>
<p>Всего</p>	<p>288</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ОУД. 01 Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы: плакаты, стенды, портреты писателей, толковые словари, методический, дидактический материал.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
2	ОУД. 02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: стенды, таблицы, грамматические справочники с упражнениями, русско-английские, русско-немецкие словари.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
3	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (профильный)	Кабинет математики: стенды, геометрические тела, плакаты, калькуляторы, компьютер.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
4	ОУД.04 История	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, набор карт по Истории, учебники, дидактический материал.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
5	ОУД.05 Физическая культура	Спортивная площадка. Спортивный зал: баскетбольные щиты-2шт., перекладины навесные, вышка (баскетбольная), инвентарь- мячи набивные-2шт., мячи волейбольные-3шт., мячи баскетбольные-3шт., секундомер-1-шт. сетки волейбольные, мячи волейбольные.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
6	ОУД.06 ОБЖ	Кабинет ОБЖ, наглядные пособия (стенды, плакаты по ГО) средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы, респираторы,	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; тренажер –манекен, огнетушитель углекислотный, порошковый.	
7	ОУД.07 Информатика	Кабинет Информационных технологий Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; программный комплекс САД/САМ; мультимедийный проектор; экран	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
8	ОУД.08 Физика	Кабинет физики: таблицы, приборы общего назначения, приборы демонстрационные, измерительные приборы для лабораторных работ практикума, наглядные средства обучения	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
9	ОУД.09 Химия	Кабинет химии и биологии: плакаты, таблицы, химические реактивы, коллекции, модели, химическое оборудование, стенды	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
10	ОУД.10 Обществознание (вкл. Экономику и право)	Кабинет общественных дисциплин: компьютер,	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
11	ОУД.11 Биология	Кабинет химии и биологии: плакаты, таблицы, химические реактивы, коллекции, модели, химическое оборудование, стенды	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
12	ОУД.12 География	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, набор карт по Географии, атласы.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
13	ОУД.13 Экология	Кабинет химии и биологии: плакаты, таблицы, химические реактивы, коллекции, модели, химическое оборудование, стенды, реактивы и материалы, весы, разновесы, муляжи, гербарии. Комплект реактивов для базового уровня	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
14	ОУД.14 Этика делового общения	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, комплект деловых игр, учебные издания литературы, интернет-источники	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
15	ОУД.15 Экономика отрасли предприятия,	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, комплект	172381 Тверская область, г. Ржев, ул.

	предпринимательская деятельность	деловых игр, мультимедийные пособия, учебные издания литературы, интернет-источники, дидактический материал.	Кривошапова, д.6
16	ОУД.16 Основы трудового законодательства	Кабинет общественных дисциплин: компьютер.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
17	ОУД.17 Чтение сварочных чертежей	Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); схемы.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
18	ОП 01 Основы инженерной графики	Кабинет Информационных технологий, Комплект чертежных инструментов и приспособлений; комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы); образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений; чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей; Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; программный комплекс CAD/CAM; мультимедийный проектор; экран.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
19	ОП 03 Основы электротехники	Кабинет Физики, Плакаты, стенды, Амперметры лабораторные 02 4354; Вольтметры лабораторные 02 4555; Выключатель однополюсной лабораторный 025 2257; Источник питания лаб. учебный 02 4388; Комплект для изучения полупроводников (диоды) 02 4431; Комплект для изучения полупроводников (транзисторы, резисторы) 02 4432; Комплект соединительных проводов лабораторный; Реостаты ползунковые; Выключатель двухполюсной	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6

		лабораторный; Лампочки на панели.	
20	ОП 4 Основы материаловедения	Кабинет Технические дисциплин, Комплект плакатов по основам материаловедению; коллекция металлов и сплавов; образцы металлов (сплавы черных и цветных металлов); образцы неметаллических материалов; оборудование для испытания металлических материалов на твердость.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
21	ОП 05 Допуски и технические измерения	Кабинет Технические дисциплин , Модели и макеты деталей машин и механизмов; комплект плакатов по темам « Допуски и технические измерения»; измерительные инструменты.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
22	ОП 06 Основы экономики	Кабинет Социально – экономических дисциплин, Комплект учебно-наглядных пособий; комплект учебно-методической документации по дисциплинам «Экономика отрасли», комплект презентаций к уроку; комплект тестового материала, комплект учебно-наглядных пособий; комплект учебно-методической документации по дисциплине, комплект презентаций к уроку; — комплект тестового материала. Компьютер с программами, мультимедийный проектор, экран.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6-
23	ОП 07 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1/общевоинской защитный костюм, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	
24	ОП 08 Охрана труда	Кабинет Технических дисциплин, Комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и стенды «Охрана труда»; правила техники безопасности и производственной санитарии; учебные средства индивидуальной и коллективной защиты; измерительный инструмент.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
25	ОП 09 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет Иностранных языков, Учебники и учебные пособия по иностранному языку; - справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности; - видеокурсы; - видеофильмы и мультимедийные материалы по иностранному языку; - аудиоматериалы; - пособия по страноведению и культурологические материалы; - общие и профильные словари, включая электронные; - сборники текстов на иностранном языке по профилю; - настенный экран, мультимедийный проектор, ноутбук	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
26	ПМ 01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		<p>сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со стыковыми и угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно).</p> <p>комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами; наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки</p>	
26.1	МДК 01.01 Технология производства сварных конструкций	<p>Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);</p> <p>комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со стыковыми и угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов</p>	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		соответственно). комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами; наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки	
26.2	МДК 01.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со стыковыми и угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно). комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами; наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
26.3	МДК 01.03 Контроль качества	Кабинет теоретического обучения	172381 Тверская область,

	сварных соединений	<p>Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);</p> <p>комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со стыковыми и угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно).</p> <p>комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами; наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки</p>	г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
26.4	Учебная практика 01	<p>Сварочная лаборатория, Место для проведения визуального и измерительного контроля; вытяжная и приточная вентиляция; измерительный инструмент для контроля сборки соединений под сварку и определения размеров сварных швов - по количеству обучающихся;</p> <p>ктроинструмент для подготовки мок и зачистки швов после сварки;</p> <p>рочные посты РД;</p> <p>сварочные маски со тофильтром «хамелеон» - по ичеству обучающихся;</p>	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		<p>индивидуальные средства защиты: одежда, спецобувь, перчатки устойчивые для защиты рук - по качеству обучающихся. Защитные и для сварки; Защитные очки для шлифовки;</p> <p>Сварочная маска; Защитные очки;</p> <p>Средство защиты органов слуха;</p> <p>Ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;</p> <p>Металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;</p> <p>Огнестойкая одежда; Молоток для удаления шлака;</p> <p>Зубило; Разметчик; Напильники;</p> <p>Металлические щетки; Молоток;</p> <p>Универсальный шаблон сварщика;</p> <p>Стальная линейка с металлической разметкой;</p> <p>Прямоугольник; Струбцины и приспособления для сборки под сварку.</p>	
26.5	Производственная практика 01	<p>ПАО «Электромеханика»</p> <p>ЗАО «ЭРМЗ»</p> <p>ООО «Инчермет»</p> <p>ООО ССМП «Стройгаз»</p> <p>АО КСК «Ржевский»</p>	<p>172386 Тверская область, г. Ржев, Заводское шоссе, д.2;</p> <p>172382 Тверская область, г. Ржев, ул. Центральная, д.21;</p> <p>172384 Тверская область, г. Ржев, ул. Привокзальная, д.19;</p> <p>172387 Тверская область, г. Ржев, ул. Солнечная, д.26;</p> <p>172382 Тверская область, г. Ржев, ул. Центральная, д.25</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В. В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой : учебник / В.В. Овчинников. — Москва : КНОРУС, 2019. — 172 с.
2. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Учебник / В.В. Овчинников. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 208 с. : ил.,табл..

3. Овчинников В.В. Технология изготовления сварных конструкций : учебник / Овчинников В.В. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 208 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Юхин Н.А. Дефекты сварных швов и соединений | Сварка и сварщик (weldering.com)
2. Дефекты сварных соединений и швов: трещины, подрез, поры, включения, брызги | Сварка и сварщик (weldering.com)
3. Обозначение сварных швов | Сварка и сварщик (weldering.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Пользуется конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения</i>
ПК.1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Выбирает пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения</i>

<p>ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</p>	<p>Применяет сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения</i></p>
<p>ПК.1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента</p>	<p>Использует ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения</i></p>
<p>ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Осуществляет контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Осуществляет контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><i>Опрос, лист наблюдений</i></p>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<i>Опрос, лист наблюдений</i>

и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	<i>Опрос, лист наблюдений</i>

Приложение 1.2

к ПОП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

«ПМ. 02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

Индекс и наименование профессионального модуля

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым

электродом»
код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.1.	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)
ПК 2.2.	Настраивать сварочное оборудование для РД

ПК 2.3.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
ПК 2.4.	Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
ПК 2.5.	Выполнять дуговую резку металла

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Проверка оснащенности сварочного поста РД.</p> <p>Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД.</p> <p>Проверка наличия заземления сварочного поста РД.</p> <p>Настройка оборудования РД для выполнения сварки.</p> <p>Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла.</p> <p>Выполнение РД простых деталей неответственных конструкций.</p> <p>Выполнение дуговой резки простых деталей.</p> <p>Владеть техникой дуговой резки металла</p>
Уметь	<p>Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД.</p> <p>Настраивать сварочное оборудование для РД.</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</p> <p>Владеть техникой дуговой резки металла.</p>
Знать	<p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.</p> <p>Основные группы и марки материалов, свариваемых РД.</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы для РД.</p> <p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.</p> <p>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях.</p> <p>Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</p> <p>Дуговая резка простых деталей. Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД. Дуговая резка простых деталей</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 388
в том числе в форме практической подготовки 248

Из них на освоение МДК 208
в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная 72
производственная 180
Промежуточная аттестация _____.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов) ⁵	Самостоятельная работа ⁶	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1-2.5 ОК 01-09	Раздел 1. Основы технологии сварки	48	30	48	30	X	X	X		
ПК 2.1-2.5 ОК 01-09	Раздел 2. Техника и технология ручной дуговой сварки, (наплавки) покрытым электродом	88	56	88	56	X	X			
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика, часов	180	<i>180</i>							180
	Промежуточная аттестация	X	<i>X</i>							
	Всего:	388	338	136	86	X	X	X	72	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Основы технологии сварки.		48/30
МДК. 02.01. Основы технологии сварки		48/30
Тема 1.1. Основы технологии сварки	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация и сущность основных способов сварки плавлением</p> <p>2. Электрическая сварочная дуга: сущность, технологические особенности, условия устойчивого горения, действие магнитных полей и ферромагнитных масс на дугу</p> <p>3. Сварочные электроды: назначение, классификация, условия хранения.</p> <p>4. Металлургические процессы при сварке плавлением: особенности, формирование и кристаллизация металла шва, зона термического влияния, старение и коррозия металла сварных соединений</p> <p>5. Сварочные напряжения и деформации: классификация, схема образования, меры борьбы с ними</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1. Строение сварочной дуги и её технологические свойства</p> <p>Практическое занятие № 2. Изучение статистической вольт-амперной характеристики сварочной дуги</p> <p>Практическое занятие № 3. Изучение характеристик сварочных материалов</p> <p>Практическое занятие № 4. Кристаллизация металла шва и строение сварного соединения</p> <p>Практическое занятие № 5. Изображение схемы «Последовательность наложения сварных швов для уменьшения сварочных деформаций».</p>	30
Тема 1.2. Сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения об источниках питания сварочной дуги: назначение, характеристики и требования к ним, классификация.</p> <p>2. Сварочные трансформаторы: общие сведения, основные типы, выбор трансформаторов для разных способов сварки</p> <p>3. Сварочные выпрямители: общие сведения, основные типы, выбор выпрямителей для</p>	18

	разных способов сварки	
	4. Инверторные сварочные выпрямители: общие сведения, технические характеристики	
	5. Многопостовые выпрямители: общие сведения, технические характеристики.	
	6. Сварочные генераторы и преобразователи: общие сведения, технические характеристики	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 6. Изучение устройства и принципа работы сварочного трансформатора.	4
	Практическое занятие № 7. Изучение устройства и принципа работы инверторного выпрямителя.	4
	Практическое занятие № 8. Изучение устройства и принципа работы сварочного генератора	2
Раздел 2. Ручная дуговая сварка, (наплавка) металлов		88/56
МДК. 02.02. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) покрытым электродом		88/56
Тема 2.1. Технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами	Содержание	
	1. Ручная дуговая сварка: область применения; преимущества и недостатки	
	2. Параметры режима ручной дуговой сварки: определение «режим сварки».	
	3. Основные параметры режима сварки.	
	4. Способы определения параметров режима сварки расчетный, опытный, табличный и графический.	
	5. Влияние параметров режима сварки на геометрические размеры сварного шва.	
	6. Технология ручной дуговой сварки: способы зажигания дуги;	
	7. Способы выполнения сварных швов;	
	8. Особенности выполнения швов в различных пространственных положениях	
	9. Сварка углеродистых и легированных сталей: свойства и классификация сталей; группы свариваемости;	
	10. Технология ручной дуговой сварки сталей.	
	11. Сварка цветных металлов: алюминия и его сплавов; меди и ее сплавов; никеля и его сплавов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	56
Практическое занятие № 9. Параметры режима ручной дуговой сварки и выбор режима сварки.	2	
Практическое занятие №10. Подсчет расхода сварочных материалов при ручной дуговой сварки.	4	

	Практическое занятие №11. Оценка свариваемости сталей. Формула углеродного эквивалента	4
	Практическое занятие №12. Влияние легирующих элементов на свариваемость сталей	4
	Практическое занятие № 13. Особенности сварки цветных металлов и их сплавов	4
	Практическое занятие №14. Отработка навыков зажигания дуги и поддержания её горения	4
	Практическое занятие №15. Отработка навыков техники сварки в нижнем положении стыковых швов	4
	Практическое занятие №16. Отработка навыков техники сварки в нижнем положении угловых швов	4
	Практическое занятие №17. Отработка навыков техники сварки в вертикальном положении стыковых швов	4
	Практическое занятие №18. Отработка навыков техники сварки в вертикальном положении угловых швов	4
	Практическое занятие №19. Отработка навыков техники сварки в горизонтальном положении стыковых швов	4
	Практическое занятие №20. Отработка навыков техники сварки в горизонтальном положении угловых швов 4	4
	Практическое занятие №21. Отработка навыков техники сварки в потолочном положении стыковых швов	2
Тема 2.2. Дуговая наплавка металлов	Содержание	10
	1. Общие сведения о наплавке: назначение; сущность наплавки; способы и их характеристика	
	2. Материалы для наплавки: электроды; флюсы; твёрдые сплавы.	
	3. Техника наплавки различных поверхностей: тел вращения и плоских поверхностей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторная работа 1. Изучение особенностей дуговой наплавки плавящимся электродом	4
Тема 2.3. Дуговая резка металлов	Содержание	8
	1. Дуговые способы резки: сущность, назначение и область применения	
	2. Технология ручной дуговой резки плавящимся электродом	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Лабораторная работа 2. Изучение особенностей дуговой и воздушно-дуговой резки металлов	4

<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД). 2. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. 3. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках. 4. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 5. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва 6. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва 7. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 8. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва 9. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 10. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва 11. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва 12. Сварка кольцевых швов труб диаметром 57-114 мм с толщиной стенок 6-8 мм. 13. Выполнение дуговой резки металла различного профиля. 14. Выполнение дуговой резки металла различного сечения большой толщины. 15. Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва. 16. Выполнение ручной дуговой наплавки на цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва. 	72
<p>Производственная практика <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</i></p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места и правила безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом. 2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку. 4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 5. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 	180

<ol style="list-style-type: none"> 6. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва 7. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва 8. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 9. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва 10. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 11. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва 12. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва 13. Выполнение дуговой резки листового металла. 14. Выполнение дуговой резки металла различного профиля. 15. Выполнение дуговой резки металла различного сечения большой толщины. 16. Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва. 17. Выполнение ручной дуговой наплавки на цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва. 	
Всего	288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ОУД. 01 Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы: плакаты, стенды, портреты писателей, толковые словари, методический, дидактический материал.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
2	ОУД. 02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: стенды, таблицы, грамматические справочники с упражнениями, русско-английские, русско-немецкие словари.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
3	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (профильный)	Кабинет математики: стенды, геометрические тела, плакаты, калькуляторы, компьютер.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
4	ОУД.04 История	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, набор карт по Истории, учебники, дидактический материал.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
5	ОУД.05 Физическая культура	Спортивная площадка. Спортивный зал: баскетбольные щиты-2шт., перекладины навесные, вышка (баскетбольная), инвентарь- мячи набивные-2шт., мячи волейбольные-3шт., мячи баскетбольные-3шт., секундомер-1-шт. сетки волейбольные, мячи волейбольные.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
6	ОУД.06 ОБЖ	Кабинет ОБЖ, наглядные пособия (стенды, плакаты по ГО) средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы, респираторы,	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; тренажер –манекен, огнетушитель углекислотный, порошковый.	
7	ОУД.07 Информатика	Кабинет Информационных технологий Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; программный комплекс САД/САМ; мультимедийный проектор; экран	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
8	ОУД.08 Физика	Кабинет физики: таблицы, приборы общего назначения, приборы демонстрационные, измерительные приборы для лабораторных работ практикума, наглядные средства обучения	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
9	ОУД.09 Химия	Кабинет химии и биологии: плакаты, таблицы, химические реактивы, коллекции, модели, химическое оборудование, стенды	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
10	ОУД.10 Обществознание (вкл. Экономику и право)	Кабинет общественных дисциплин: компьютер,	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
11	ОУД.11 Биология	Кабинет химии и биологии: плакаты, таблицы, химические реактивы, коллекции, модели, химическое оборудование, стенды	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
12	ОУД.12 География	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, набор карт по Географии, атласы.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
13	ОУД.13 Экология	Кабинет химии и биологии: плакаты, таблицы, химические реактивы, коллекции, модели, химическое оборудование, стенды, реактивы и материалы, весы, разновесы, муляжи, гербарии. Комплект реактивов для базового уровня	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
14	ОУД.14 Этика делового общения	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, комплект деловых игр, учебные издания литературы, интернет-источники	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
15	ОУД.15 Экономика отрасли предприятия,	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, комплект	172381 Тверская область, г. Ржев, ул.

	предпринимательская деятельность	деловых игр, мультимедийные пособия, учебные издания литературы, интернет-источники, дидактический материал.	Кривошапова, д.6
16	ОУД.16 Основы трудового законодательства	Кабинет общественных дисциплин: компьютер.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
17	ОУД.17 Чтение сварочных чертежей	Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); схемы.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
18	ОП 01 Основы инженерной графики	Кабинет Информационных технологий, Комплект чертежных инструментов и приспособлений; комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы); образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений; чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей; Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; программный комплекс CAD/CAM; мультимедийный проектор; экран.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
19	ОП 03 Основы электротехники	Кабинет Физики, Плакаты, стенды, Амперметры лабораторные 02 4354; Вольтметры лабораторные 02 4555; Выключатель однополюсной лабораторный 025 2257; Источник питания лаб. учебный 02 4388; Комплект для изучения полупроводников (диоды) 02 4431; Комплект для изучения полупроводников (транзисторы, резисторы) 02 4432; Комплект соединительных проводов лабораторный; Реостаты ползунковые; Выключатель двухполюсной	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6

		лабораторный; Лампочки на панели.	
20	ОП 4 Основы материаловедения	Кабинет Технические дисциплин, Комплект плакатов по основам материаловедению; коллекция металлов и сплавов; образцы металлов (сплавы черных и цветных металлов); образцы неметаллических материалов; оборудование для испытания металлических материалов на твердость.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
21	ОП 05 Допуски и технические измерения	Кабинет Технические дисциплин , Модели и макеты деталей машин и механизмов; комплект плакатов по темам « Допуски и технические измерения»; измерительные инструменты.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
22	ОП 06 Основы экономики	Кабинет Социально – экономических дисциплин, Комплект учебно-наглядных пособий; комплект учебно-методической документации по дисциплинам «Экономика отрасли», комплект презентаций к уроку; комплект тестового материала, комплект учебно-наглядных пособий; комплект учебно-методической документации по дисциплине, комплект презентаций к уроку; — комплект тестового материала. Компьютер с программами, мультимедийный проектор, экран.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6-
23	ОП 07 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1/общевоинской защитный костюм, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	
24	ОП 08 Охрана труда	Кабинет Технических дисциплин, Комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и стенды «Охрана труда»; правила техники безопасности и производственной санитарии; учебные средства индивидуальной и коллективной защиты; измерительный инструмент.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
25	ОП 09 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет Иностранных языков, Учебники и учебные пособия по иностранному языку; - справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности; - видеокурсы; - видеофильмы и мультимедийные материалы по иностранному языку; - аудиоматериалы; - пособия по страноведению и культурологические материалы; - общие и профильные словари, включая электронные; - сборники текстов на иностранном языке по профилю; - настенный экран, мультимедийный проектор, ноутбук	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
26	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	Кабинет теоретического обучения Сварщиков, приточно - вытяжная вентиляция, пост электросварочный - 5 шт, оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся тент защиты от атмосферных воздействий- 3	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		шт. столы сварщика - 3 шт. рабочий инструмент сварщика - 3 комплекта редуктор пропановый БПО 5 - 5 - 3 шт. редуктор кислородный БКО - 50ДМ - 3 шт. баллон пропановый - 3 шт. баллон кислородный - 3 шт. сварочная горелка- 3 шт. резак -3 шт. шланги для подачи кислорода и горючих газов-3х5 мет.	
26.1	МДК 02.01 Основы технологии сварки	Кабинет теоретического обучения Сварщиков, приточно - вытяжная вентиляция, пост электросварочный - 5 шт, оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся тент защиты от атмосферных воздействий- 3 шт. столы сварщика - 3 шт. рабочий инструмент сварщика - 3 комплекта редуктор пропановый БПО 5 - 5 - 3 шт. редуктор кислородный БКО - 50ДМ - 3 шт. баллон пропановый - 3 шт. баллон кислородный - 3 шт. сварочная горелка- 3 шт. резак -3 шт. шланги для подачи кислорода и горючих газов-3х5 мет.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
26.2	МДК 02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	Кабинет теоретического обучения Сварщиков, приточно - вытяжная вентиляция, пост электросварочный - 5 шт, оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся тент защиты от атмосферных воздействий- 3 шт. столы сварщика - 3 шт. рабочий инструмент сварщика - 3 комплекта редуктор пропановый БПО 5 - 5 - 3 шт. редуктор кислородный БКО - 50ДМ - 3 шт.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
26.3	Учебная практика 02	Сварочная лаборатория, приточно - вытяжная вентиляция, пост электросварочный - 5 шт, оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся тент защиты от атмосферных воздействий- 3 шт. столы сварщика - 3 шт. рабочий инструмент сварщика - 3 комплекта редуктор пропановый БПО 5 - 5 - 3 шт. редуктор кислородный БКО - 50ДМ - 3 шт. баллон пропановый - 3 шт. баллон кислородный - 3 шт. сварочная горелка- 3 шт. резак -3 шт. шланги для подачи кислорода и горючих газов-3x5 мет.	
26.3	Производственная практика 02	ПАО «Электромеханика» ЗАО «ЭРМЗ» ООО «Инчермет» ООО ССМП «Стройгаз» АО КСК «Ржевский»	172386 Тверская область, г. Ржев, Заводское шоссе, д.2; 172382 Тверская область, г. Ржев, ул. Центральная, д.21; 172384Тверская область, г. Ржев, ул. Привокзальная, д.19; 172387 Тверская область, г. Ржев, ул. Солнечная, д.26; 172382 Тверская область, г. Ржев, ул. Центральная, д.25

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Быковский А.Б. Сварочное дело: Учебное пособие /А.Б. Быковский, В.А. Фролов, Б.А. Краснов. – М.: КНОРУС, 2020 – 272 с.
2. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" / В. В. Овчинников. - Москва : Академия, 2018. – 206 с

3. Черепашин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепашин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Иллюстрированное пособие сварщика | Сварка и сварщик (weldering.com)
2. Юхин Н.А. Выбор сварочного электрода | Сварка и сварщик (weldering.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	Проводит проверку оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения</i>
ПК Х.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах. Называет сварочные материалы для ручной дуговой сварки цветных металлов и сплавов. Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения</i>

	<p>различных деталей из цветных металлов и сплавов.</p> <p>Проводит проверку оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки.</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения</i></p>
<p>ПК 2.4. Выполнять РД простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p>Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах.</p> <p>Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Называет сварочные</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения</i></p>

	<p>материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва. Выполняет сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	
<p>ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла</p>	<p>Называет сварочные материалы для дуговых резки металлов. Объясняет технику и технологию дуговой резки. Проводит проверку оснащенности сварочного поста дуговой резки. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой резки. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста. Проводит проверку сварочных материалов для дуговой резки покрытым электродом. Проводит настройку оборудования дуговой резки покрытым электродом. Владеет техникой дуговой резки металла.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и</p>	<p><i>Опрос, лист наблюдений</i></p>

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	<i>Опрос, лист наблюдений</i>

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	<i>Опрос, лист наблюдений</i>

Приложение 1.3
к ПОП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением»

Индекс и наименование профессионального модуля

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением» код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
ПК 3.1.	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
ПК 3.2.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке

ПК 3.3.	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁷:

Владеть навыками	Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций
Уметь	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
Знать	Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением. Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 540
в том числе в форме практической подготовки 500

Из них на освоение МДК 180
в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная 36
производственная 324

Промежуточная аттестация 36.

⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1-3.3 ОК 01-09	Раздел 1. Сварочные материалы и оборудование	72	52	72	52	X	X	X		
ПК 3.1-3.3 ОК 01-09	Раздел 2. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	108	88	108	88	X	X			
	Учебная практика	36	36	36					36	
	Производственная практика, часов (<i>итоговая (концентрированная практика)</i>)	324	<i>324</i>	324						324
	Экзамен квалификационный	36	<i>X</i>							
	Всего:	540	500	540	140	X	X	X	36	324

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Сварочные материалы и оборудование		72/52
МДК. 03.01. Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		72/52
Тема 1.1. Оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	<p>Содержание</p> <p>1. Типовое оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. Сварочные полуавтоматы, применяемые для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе: классификация, устройство и основные узлы, электрические схемы, технические характеристики</p> <p>2. Вспомогательное оборудование и аппаратура для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1. Оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе</p>	14
Тема 1.2. Сварочные материалы для частично механизированной сварки (наплавки)	<p>Содержание</p> <p>1. Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением.</p> <p>2. Сварочные материалы для механизированной сварки (наплавки) плавлением.</p> <p>3. Параметры режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе</p> <p>4. Особенности выбора сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали.</p> <p>5. Особенности выбора сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из цветных металлов и их сплавов.</p> <p>6. Дефекты сварных швов конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали, цветных металлов и их сплавов, выполненных частично механизированной сварки (наплавки)</p>	22

	плавлением в защитном газе, способы их предупреждения и устранения	
	7. Меры безопасности при проведении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Лабораторная работа №1. Основные сварочные материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.	2
	Практическое занятие № 2. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из конструкционной стали.	2
	Практическое занятие № 3. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из легированной стали.	2
	Практическое занятие № 4. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из углеродистой стали.	2
	Практическое занятие № 5. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из цветных металлов.	2
	Практическое занятие № 6. Выбор и установка режимов сварки по заданным параметрам.	2
	Практическое занятие № 7. Определение и выбор способа устранения дефектов сварных соединений.	2
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением 2. Комплектация сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением 3. Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением 4. Зажигание сварочной дуги 5. Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа 6. Подбор режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей 7. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей 		36
Раздел 2. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		108/88

МДК. 03.02. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		108/88
Тема 2.1. Технология частично механизированной сварки плавлением в защитном газе углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов	Содержание	
	1. Параметры режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	
	2. Особенности техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали	36
	3. Особенности техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из цветных металлов и их сплавов	
	4. Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла	
	5. Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформации в свариваемых изделиях	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие № 8. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в нижнем положении стыковых швов	4
Практическое занятие № 9. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в вертикальном положении стыковых швов	6	
Практическое занятие № 10. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в горизонтальном положении стыковых швов	6	
Учебная практика раздела 2		
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением 2. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. 3. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках. 4. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 5. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва 6. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва 7. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 8. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва 9. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 10. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва. 		72

<p>11. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва</p> <p>12. Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей.</p> <p>13. Исправление дефектов сварных швов. Выполнение комплексной работы.</p>	
<p>Производственная практика <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</i></p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах. 2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку. 4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 5. Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. 	<p>108</p>
<p>Всего</p>	<p>288</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ОУД. 01 Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы: плакаты, стенды, портреты писателей, толковые словари, методический, дидактический материал.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
2	ОУД. 02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: стенды, таблицы, грамматические справочники с упражнениями, русско-английские, русско-немецкие словари.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
3	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (профильный)	Кабинет математики: стенды, геометрические тела, плакаты, калькуляторы, компьютер.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
4	ОУД.04 История	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, набор карт по Истории, учебники, дидактический материал.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
5	ОУД.05 Физическая культура	Спортивная площадка. Спортивный зал: баскетбольные щиты-2шт., перекладины навесные, вышка (баскетбольная), инвентарь- мячи набивные-2шт., мячи волейбольные-3шт., мячи баскетбольные-3шт., секундомер-1-шт. сетки волейбольные, мячи волейбольные.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
6	ОУД.06 ОБЖ	Кабинет ОБЖ, наглядные пособия (стенды, плакаты по ГО) средств индивидуальной защиты (СИЗ):	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		противогазы, респираторы, образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; тренажер –манекен, огнетушитель углекислотный, поршковый.	
7	ОУД.07 Информатика	Кабинет Информационных технологий Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; программный комплекс CAD/CAM; мультимедийный проектор; экран	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
8	ОУД.08 Физика	Кабинет физики: таблицы, приборы общего назначения, приборы демонстрационные, измерительные приборы для лабораторных работ практикума, наглядные средства обучения	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
9	ОУД.09 Химия	Кабинет химии и биологии: плакаты, таблицы, химические реактивы, коллекции, модели, химическое оборудование, стенды	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
10	ОУД.10 Обществознание (вкл. Экономику и право)	Кабинет общественных дисциплин: компьютер,	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
11	ОУД.11 Биология	Кабинет химии и биологии: плакаты, таблицы, химические реактивы, коллекции, модели, химическое оборудование, стенды	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
12	ОУД.12 География	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, набор карт по Географии, атласы.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
13	ОУД.13 Экология	Кабинет химии и биологии: плакаты, таблицы, химические реактивы, коллекции, модели, химическое оборудование, стенды, реактивы и материалы, весы, разновесы, муляжи, гербарии. Комплект реактивов для базового уровня	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
14	ОУД.14 Этика делового общения	Кабинет общественных дисциплин: компьютер, комплект деловых игр, учебные издания литературы, интернет-источники	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
15	ОУД.15 Экономика отрасли	Кабинет общественных	172381 Тверская область,

	предприятия, предпринимательская деятельность	дисциплин: компьютер, комплект деловых игр, мультимедийные пособия, учебные издания литературы, интернет-источники, дидактический материал.	г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
16	ОУД.16 Основы трудового законодательства	Кабинет общественных дисциплин: компьютер.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
17	ОУД.17 Чтение сварочных чертежей	Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); схемы.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
18	ОП 01 Основы инженерной графики	Кабинет Информационных технологий, Комплект чертежных инструментов и приспособлений; комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы); образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений; чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей; Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; программный комплекс CAD/CAM; мультимедийный проектор; экран.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
19	ОП 03 Основы электротехники	Кабинет Физики, Плакаты, стенды, Амперметры лабораторные 02 4354; Вольтметры лабораторные 02 4555; Выключатель однополюсной лабораторный 025 2257; Источник питания лаб. учебный 02 4388; Комплект для изучения полупроводников (диоды) 02 4431; Комплект для изучения полупроводников (транзисторы, резисторы) 02 4432; Комплект соединительных проводов лабораторный; Реостаты ползунковые;	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6

		Выключатель двухполюсной лабораторный; Лампочки на панели.	
20	ОП 4 Основы материаловедения	Кабинет Технические дисциплин, Комплект плакатов по основам материаловедению; коллекция металлов и сплавов; образцы металлов (сплавы черных и цветных металлов); образцы неметаллических материалов; оборудование для испытания металлических материалов на твердость.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
21	ОП 05 Допуски и технические измерения	Кабинет Технические дисциплин, Модели и макеты деталей машин и механизмов; комплект плакатов по темам «Допуски и технические измерения»; измерительные инструменты.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
22	ОП 06 Основы экономики	Кабинет Социально – экономических дисциплин, Комплект учебно-наглядных пособий; комплект учебно-методической документации по дисциплинам «Экономика отрасли», комплект презентаций к уроку; комплект тестового материала, комплект учебно-наглядных пособий; комплект учебно-методической документации по дисциплине, комплект презентаций к уроку; — комплект тестового материала. Компьютер с программами, мультимедийный проектор, экран.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6-
23	ОП 07 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17

		<p>средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;</p> <p>обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности</p>	
24	ОП 08 Охрана труда	<p>Кабинет Технических дисциплин, Комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и стенды «Охрана труда»; правила техники безопасности и производственной санитарии;</p> <p>учебные средства индивидуальной и коллективной защиты; измерительный инструмент.</p>	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
25	ОП 09 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет Иностранных языков, Учебники и учебные пособия по иностранному языку; - справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности; - видеокорсы; - видеофильмы и мультимедийные материалы по иностранному языку; - аудиоматериалы; - пособия по страноведению и культурологические материалы; - общие и профильные словари, включая электронные; - сборники текстов на иностранном языке по профилю; - настенный экран, мультимедийный проектор, ноутбук</p>	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.6
26	ПМ 03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	<p>Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной</p>	

		<p>стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со стыковыми и угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно).</p> <p>комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами; наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки</p>	
26.1	<p>МДК 03.01 Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>	<p>Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со стыковыми и угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали,</p>	<p>172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17</p>

		<p>цветных металлов и сплавов соответственно).</p> <p>комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами;</p> <p>наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки</p>	
26.2	<p>МДК 03.02 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)</p>	<p>Кабинет теоретического обучения Сварщиков, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);</p> <p>комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со стыковыми и угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно).</p> <p>комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами;</p> <p>наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки</p>	<p>172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17</p>

	Учебная практика 03	Сварочная лаборатория, приточно - вытяжная вентиляция, пост электросварочный - 5 шт, оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся тент защиты от атмосферных воздействий- 3 шт. столы сварщика - 3 шт. рабочий инструмент сварщика - 3 комплекта редуктор пропановый БПО 5 - 5 - 3 шт. редуктор кислородный БКО - 50ДМ - 3 шт. баллон пропановый - 3 шт. баллон кислородный - 3 шт. сварочная горелка- 3 шт. резак -3 шт. шланги для подачи кислорода и горючих газов-3x5 мет.	172381 Тверская область, г. Ржев, ул. Кривошапова, д.17
	Производственная практика 03	ПАО «Электромеханика» ЗАО «ЭРМЗ» ООО «Инчермет» ООО ССМП «Стройгаз» АО КСК «Ржевский»	172386 Тверская область, г. Ржев, Заводское шоссе, д.2; 172382 Тверская область, г. Ржев, ул. Центральная, д.21; 172384Тверская область, г. Ржев, ул. Привокзальная, д.19; 172387 Тверская область, г. Ржев, ул. Солнечная, д.26; 172382 Тверская область, г. Ржев, ул. Центральная, д.25

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. О-35 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе: учебник / В.В. Овчинников. — Москва: КНОРУС, 2019. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Учебник / В.В. Овчинников. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 208 с. : ил.,табл..

3. Овчинников, В. В. Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник / В. В. Овчинников. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 236 с
4. Овчинников В.В. Основы теории сварки и резки металлов: учебник / В.В. Овчинников. – Москва: КНОРУС, 2022.. – 242 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: www.svarka-reska.ru
www.svarka-reska.ru
2. Электронный сайт «Сварка и сварщик», форма доступа: www.weldering.com
3. Электронный сайт: MIG-MAG сварка rus (welding-mag.ru)

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Михайлицын, С. В. Сварочные и наплавочные материалы : учебник / С. В. Михайлицын, И. Н. Зверева, М. А. Шекшеев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 228 с.
2. Овчинников, В. В. Источники питания для сварки : учебник / В. В. Овчинников. - Москва : Инфра-Инженерия, 2020. - 244 с.
3. Михайлицын С.В., Шекшеев М.А. Основы сварочного производства 2-е изд. — Учебник. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 260 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁸	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Объясняет устройство и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения</i>
ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Излагает этапы проведения Предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения</i>

	свариваемых изделиях.	
ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	<p>Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением.</p> <p>Осуществляет подбор сварочных материалов для частично механизированной сварки плавлением.</p> <p>Выполняет технологию частично механизированной сварки сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях.</p> <p>Анализирует причины возникновения дефектов сварных швов при частично механизированной сварке сталей, и устраняет их</p> <p>Осуществляет подбор наплавочных материалов для частично механизированной наплавки плавлением.</p> <p>Объясняет этапы подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки в защитном газе.</p> <p>Выполняет частично механизированную наплавку в защитном газе различных деталей.</p> <p>Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.</p>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и</p>	<i>Опрос, лист наблюдений</i>

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	<i>Опрос, лист наблюдений</i>

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	<i>Опрос, лист наблюдений</i>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы инженерной графики»

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация выпускника

сварщик

Форма подготовки: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы инженерной графики»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы инженерной графики» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; *ПК.1.1.*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3</i>	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	20
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Техническое черчение		<i>20/12</i>	
Введение	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-09 ПК 1.1.1,1.3; 2.1,2.2;</i>
	1. Основные задачи и содержание предмета «Основы инженерной графики». Роль чертежей в технике и в сварочном производстве. Основные инструменты черчения. Значение изучаемого предмета для квалифицированных рабочих	2	
	2. Единая система конструкторской документации. Классификационные группы стандартов ЕСКД		
Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01-09 ПК 1.1,1.3; 2.1,2.2</i>
	1. Линия чертежа – нанесение, название, начертание, толщина. Форматы чертежей – основные, дополнительные; Масштабы – определение, обозначение, применение.	2	
	2. Основная подпись. Шрифт. Сведения о стандартных шрифтах, типах		
	3. Основные правила нанесения размеров на чертежах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие 1. Графическая работа: Выполнение рамки, основной надписи. Графическая работа: Выполнение основной надписи шрифтом.	2		
Тема 1.2. Изображения	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-09</i>

	1. Основные положения. Виды. Расположение основных видов. Сечения	-	<i>ПК 1.1,1.2; 2.2,2.4</i>
	2. Разрезы. Простые разрезы. Сложные разрезы. Обозначение разрезов	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Графическая работа: Выполнение чертежа детали – вид сверху Графическая работа: Выполнение чертежа детали – главный вид	2	
Тема 1.3. Построение третьего вида по двум заданным	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.2,2.4 3.1-3/3</i>
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Параметры аксонометрических проекций. Проецирование точки и геометрических тел.	2	
	2. Использование стандартных фигур при построении чертежа с прямолинейными и криволинейными очертаниями, требующими геометрических построений с применением деления углов и окружностей на равные части		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Построение второй модели по одной заданной с использованием ее аксонометрического изображения	2	
Тема 1.4. Эскиз и технический рисунок детали	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3</i>
	1. Определение и основные требования к эскизу. Порядок выполнения эскиза	2	
	2. Технический рисунок		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Графическая работа: выполнение эскиза и технического рисунка	2	
Тема 1.5 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3</i>
	1. Резьбы: Классификация резьбы, назначение, основные параметры и элементы резьбы. Изображение на чертежах	-	
	2. Крепежные изделия. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения.		
	3. Неразъемные соединения. Соединения сварные. Соединения клепаные. Соединения пайкой, склеиванием		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 5. Выполнение чертежей сварных дымовых и вентиляционных труб, безнапорных труб для воды	2	
	Практическое занятие 6. Выполнение чертежей сварных трубопроводов наружных и внутренних сетей водоснабжения и теплофикации	2	
Промежуточная аттестация		2	

Bcero:	<i>20</i>	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд ГБПОУ «Ржевский колледж им. Н.В. Петровского» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фазулин Э.М. Основы инженерной графики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Фазулин, О. А. Яковук. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-0362-9. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Вышнепольский, И. С.* Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511791>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p>	<p>Построение и разработка чертежей в соответствии с законами, методами и приемами проекционного черчения. Построение и разработка чертежей в соответствии с ЕСКД Применение на практике правил оформления и чтения конструкторской и документации Выполнение чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений в соответствии с правилами вычерчивания технических деталей при подготовке различных заданий</p>	<p><i>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</i></p>
<p>Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей</p>	<p>Точность и скорость чтения чертежей, технологических схем, спецификации и технологической документации по профилю специальности. Построение эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов ручной и машинной графике должны быть согласно указанным в задании требованиям и в соответствии стандартами</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы электротехники»

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация выпускника

сварщик

Форма подготовки: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы электротехники»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы электротехники» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3</i>	читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы	единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	20
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Электрические и магнитные поля		<i>20/12</i>	
Тема 1.1. Введение в электротехнику	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.2,2.3</i>
	1. Электротехника: понятие, цель изучения, содержание, межпредметные связи 2. Техника безопасности: действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, заземление, зануление, защита от статического электричества, методы защиты от короткого замыкания; оказание первой помощи пораженному электрическим током	2	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1-2.4</i>
	1. Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа, мощность. Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения; методы расчета	2	
	2. Источники тока: типы, характеристики, способы соединения, закон Ома для полной цепи. Резисторы: понятие, способы соединения, схемы, замещение		
	3. Сложные электрические схемы: понятия, закон Кирхгофа, методы контурных токов, узловых потенциалов, наложения эквивалентного генератора. Тепловое действие тока		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие 1. Составление схем и расчет общего сопротивления цепи при смешанном соединении проводников	2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-09</i>

Электромагнетизм	1.Магнитные цепи: классификация, элементы, характеристика, законы. Магнитные свойства и характеристики веществ	-	<i>ПК 1.1,1.2; 2.2,2.4</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2.Расчет основных характеристик магнитных цепей	2	
Тема 1.4. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-09 ПК 1.1,1.3; 2.1,2.2; 3.1-3.3</i>
	1.Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца	2	
	2.Электродвижущая сила самоиндукции, взаимной индукции и индуктивность катушки		
Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-09 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3</i>
	1. Переменный ток: понятие, получение, характеристика, единицы измерения. Электрическая цепь с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением: понятие, характеристика, соединение, графическое изображение, векторные диаграммы	-	
	2. Трехфазный ток: понятие, получение, характеристики, соединение генераторов и потребителей, мощность трехфазной сети, симметричные и несимметричные цепи, векторные диаграммы	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3.Расчет активного, индуктивного, емкостного сопротивления в цепях переменного тока	2	
Тема 1.6. Электрические приборы и электрические измерения	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-09 ПК 1.1,1.3; 2.1,2.2; 3.1-3.3</i>
	1. Электрические измерения: понятие, виды, методы, погрешности, расширение пределов измерения	-	
	2. Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, группы эксплуатации; электроизмерительные системы: магнитоэлектрическая, электродинамическая, электромагнитная, электростатическая, индукционная, термоэлектрическая, ферромагнитная, детекторная, вибрационная; устройство, принцип действия, правила включения в электрическую цепь постоянного и переменного тока		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4.Определение основных характеристик электроизмерительных приборов по условным обозначениям на шкалах приборов	2	

Раздел 2. Электротехнические устройства			
Тема 2.1. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.2,2.4; 3.1</i>
	1.Электрические измерения: понятие, виды, методы, погрешности, расширение пределов измерения		
	2. Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, группы эксплуатации; электроизмерительные системы: магнитоэлектрическая, электродинамическая, электромагнитная, электростатическая, индукционная, термоэлектрическая, ферромагнитная, детекторная, вибрационная; устройство, принцип действия, правила включения в электрическую цепь постоянного и переменного тока	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5.Определение основных характеристик электроизмерительных приборов по условным обозначениям на шкалах приборов	2	
Тема 2.2. Электрические машины	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-09 ПК 1.1,1.3; 2.1,2.2; 3.1-3.3</i>
	1.Электрические машины: назначение, классификация, устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, КПД	2	
	2.Электрические двигатели: классификация, устройство, принцип действия, характеристики, правила пуска и остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратура защиты		
	3. Генераторы постоянного тока: виды, назначение, принцип устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, КПД		
Тема 2.3. Электронные приборы	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-09 ПК 1.1,1.3; 2.1,2.2; 3.1-3.3</i>
	1. Сварочные выпрямители: устройства, типы, технические характеристики	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6. Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы. Снятие вольт-амперной характеристики	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд ГБПОУ «Ржевский колледж им. Н.В. Петровского» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Берекишвили В.Ш. Основы электротехники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ш. Берекишвили. — 4-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8759-0.

2. Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин. — 4-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 646 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-0283-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6.

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление</p>	<p>Правильно определять единицы измерения силы тока, напряжения мощности и сопротивления проводников. Применять методы расчета и измерения основных простых электрических, магнитных и электронных цепей. Различать свойства постоянного и переменного электрического тока. Осуществлять последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока. Определять устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь электроизмерительных приборов (амперметра, вольтметра). Излагать свойства магнитного поля. Идентифицировать устройство и принцип действия, область применения двигателей постоянного и переменного тока, их. Соблюдать правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании. Применять основную (наиболее используемую) аппаратуру защиты электродвигателей. Применять основные</p>	<p><i>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</i></p>

	методы защиты сварочного оборудования от короткого замыкания. Соблюдать требования к устройству защитного заземления и зануления	
Умения: читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы.	Правильно читает структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; Уверенно рассчитывает и измеряет основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей; Использует в работе электроизмерительные приборы	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Материаловедение»

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация выпускника

сварщик

Форма подготовки: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Материаловедение» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК 01-09</i> <i>ПК 1.1-1.5;</i> <i>2.1-2.4;</i> <i>3.1-3.3</i></p>	<p>– пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>– основные группы и марки свариваемых материалов</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	20
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные сведения о металлах. Строение и свойства металлов		20/12	
Тема 1.1. Атомно-кристаллическое строение металлов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие сведения о металлах. Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов</p> <p>2. Атомно-кристаллическое строение металлов. Основные типы кристаллических решеток замкнания; оказание первой помощи пораженному электрическим током</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 1.Зависимость свойств металла от процесса образования зерен при наложении сварного шва</p>	2 - 2 2	OK 01-09 ПК 1.1-1.3 2.1,2.4
Тема 1.2. Свойства металлов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Основные свойства металлов, оказывающее влияние на определение их сферы применения: физические, химические, технологические</p> <p>2. Физические свойства металлов: плотность, плавление, теплопроводность, электропроводность, тепловое расширение</p> <p>3. Химические свойства металлов: окисляемость, коррозионная стойкость, жаростойкость, жаропрочность</p> <p>4. Механические свойства металлов: прочность, упругость, пластичность, вязкость, твердость. Способы определения механических свойств.</p> <p>5. Технологические свойства металлов: жидко текучесть (литейность), ковкость (деформируемость), прокаливаемость, обрабатываемость резанием, свариваемость</p>	6 2	OK 01-09 ПК 1.1-1.3 2.1,2.4 3.1-3.3

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 2. Изучение микроструктуры металлов и сплавов. Исследование макроструктуры кристаллизации контура провара сварного шва.	2	
	Практическое занятие 3. Изучение микроструктуры чугунов. Исследование микроструктуры расположение кристаллов, характер фазовых структурных превращений в сварном шве	2	
Тема 1.3. Железо и его сплавы	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01-09 ПК 1.1-1.3 2.1,2.4 3.1-3.3</i>
	1.Общие понятия о железоуглеродистых сплавах. Производство чугуна и стали. Современные процессы изготовления стали	2	
	2. Диаграмма состояния системы железо-углерод. Влияние химических элементов на свойства стали чугуна. Классификация сталей по химическому составу, по назначению, по способу производства, по качеству, по степени раскисления		
	3. Конструкционные стали. Углеродистые и инструментальные стали. Стали с особыми физическими свойствами. Маркировка сталей и сплавов		
	4. Цветные металлы и сплавы. Маркировка сплавов цветных металлов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 4. Обоснование выбора марок сталей, применяемых для инструментов. Расшифровка марок легированных сталей по заданным параметрам	2	
Тема 1.4. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01-09 ПК 1.1-1.3 2.1,2.4 3.1-3.3</i>
	1.Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, прокат, обработка давлением и резанием, термообработка, химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий	2	
	2. Зона термического влияния к шву участка сварного шва и его фазовые изменения вследствие нагрева.		
	3.Структура сварного соединения: - Участок неполного расплавления; - Участок перегрева; - Участок нормализации; - Участок неполной перекристаллизации; - Участок рекристаллизации; - Участок синеломкости. Обзор методов для определения свойств сварных швов/Чешуйчатость сварного шва.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Температура скорости охлаждения материала сварного	2	

	шва		
Тема 1.5. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-09 ПК 1.1-1.3 2.1,2.4 3.1-3.3</i>
	1. Сплавы на основе алюминия. Сплавы на основе магния. Технический титан и титановые сплавы. Медь и ее сплавы. Сплавы на основе никеля.	-	
	2. Алюминий и сплавы на его основе. Антифрикционные сплавы. Биметаллы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6. Изучение микроструктуры сплавов цветных металлов	2	
Раздел 2. Основные сведения о неметаллических материалах			
Тема 2.1. Основные сведения о неметаллических материалах	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-09 ПК 1.1-1.3 2.1,2.4 3.1-3.3</i>
	1. Классификация, строение и свойства неметаллических материалов (пластические массы, полимеры, композиционные материалы, керамика и др.)	2	
	2. Типовые термопластичные материалы (пластмасса/пластик)		
	3. Типовые термореактивные материалы		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Лаборатория «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд ГБПОУ «Ржевский колледж им. Н.В. Петровского» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Овчинников. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9888-6. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дедюх, Р. И. Технология сварочных работ: сварка плавлением : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Дедюх. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03766-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514902>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: основные группы и марки свариваемых материалов.</p>	<p>Уверенно разбирается в наименованиях, маркировках, основных свойствах и классификациях углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена) Чётко обосновывает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов.</p>	<p><i>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</i></p>
<p>Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Правильно пользуется справочными таблицами для определения свойств материалов. Уверенно выбирает материалы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Допуски и технические измерения»

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация выпускника

сварщик

Форма подготовки: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Допуски и технические измерения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Допуски и технические измерения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК 01-09</i> <i>ПК 1.1-1.5</i> <i>2.1-2.4</i> <i>3.1-3.3</i></p>	<p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	20
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении		20/12	
Тема 1.1. Основные сведения о размерах и сопряжениях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятия о неизбежности возникновения погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Виды погрешностей. Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах. Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении. Системы конструкторской и технологической документации</p> <p>2. Номинальный размер. Погрешности размера. Действительный размер. Действительное отклонение. Предельные размеры. Предельные отклонения. Обозначения номинальных размеров отклонений и размеров на чертежах. Размеры сопрягаемые и несопрягаемые (соединение) двух деталей с зазором или с натягом</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 1.Обозначения допусков и посадок</p>	4	<p><i>ОК 01-09</i> <i>ПК 1.1-1.5</i> <i>2.1-2.4</i> <i>3.3</i></p>
Тема 1.2. Допуски и посадки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Допуск размера. После допуска. Схема расположения полей допусков. Условия годности размера деталей. Посадка. Допуск посадки. Типы посадок. Обозначения посадок на чертежах. Понятие о системе допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП), Система отверстия и система вала.</p> <p>2. Квалитеты в ЕСДП. Таблица предельных отклонений размеров в системе ЕСДП. Предельное отклонение размеров с неуказанными допусками (свободные</p>	4	<p><i>ОК 01-09</i> <i>ПК 1.1-1.5</i> <i>2.1-2.4</i> <i>3.3</i></p>

	размеры).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2	
Тема 1.3. Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-09 ПК 1.1-1.5 2.1-2.4</i>
	1. Допуски формы, допуски расположения, суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Их обозначение на чертежах по ЕСКД, отклонения цилиндрических и плоских поверхностей	-	
	2. Основные сведения о методах контроля отклонений формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Контроль шероховатости поверхности	2	
Раздел 2. Основы технических измерений			
Тема 2.1. Основы метрологии	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-09 ПК 1.1-1.5</i>
	1. Единицы измерения в машиностроительной метрологии. Государственная система измерений. Измерения: прямое и косвенное, контактное и бесконтактное, поэлементное и комплексное. Основные метрологические характеристики средств измерения, измерительное усилие	2	
	2. Погрешность измерения и составляющие ее факторы. Понятия о поверке измерительных средств.		
Тема 2.2. Средства измерения линейных размеров	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01-09 ПК 1.1-1.5 2.1-2.4 3.1-3.3</i>
	1. Плоскопараллельные концевые меры длины и их назначение. Универсальные средства для измерения линейных размеров. Скобы с отсчетным устройством	-	
	2. Средства контроля и измерения шероховатости поверхности. Калибры гладкие и калибры для контроля длин, высот и уступов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 4. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	2	
	Практическое занятие 5. Измерение размеров деталей нутромерами.	2	
	Практическое занятие 6. Измерение размеров деталей глубиномерами.	2	
Тема 2.3. Средства измерения углов и гладких конусов	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-09 ПК 1.1-1.5 2.1-2.4</i>
	1. Нормальные углы и нормальные конусности по ГОСТ. Единицы измерения углов и допуски на угловые размеры в машиностроении.	2	
	2. Степени точности угловых размеров. Обозначения допусков угловых размеров		

	на чертежах.		
	3. Допуски и средства измерения гладких конусов.		
	4. Средства контроля и измерения углов и конусов: угольники, угловые меры (угловые плитки), угломеры с нониусом, уровни машиностроительные, конусомеры для измерения нониусов больших размеров.		
Тема 2.4. Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-09 ПК 1.1-1.5 2.1-2.4</i>
	1. Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений	2	
	2. Визуальный и измерительный контроль материала (полуфабрикатов, заготовок, деталей) и сварных соединений (наплавки).		
	3. Средства визуального и измерительного контроля (шаблоны сварщика, лупы измерительные, щуп, штангенциркуль, угломер, металлические линейки, комплекты для ВИК)		
4. Порядок проведения визуального и измерительного контроля сварных соединений. Технологическая карта ВИК. Операционная карта проведения ВИК. Оценка результатов контроля. Регистрация результатов контроля.			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд ГБПОУ «Ржевский колледж им. Н.В. Петровского» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательский центр «Академия», 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9634-9. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517984>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>	<p>Уверенно использует теоретические знания при чтении чертежей и технологической документации по сварке; Различает основные элементы, размеры сварных соединений. Активно использует электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике</p>	<p><i>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</i></p>
<p>Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>Проводит контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке. Проводит контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.07. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

профессии **15.01.05** «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))»

Объем программы: 36 часов
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.07. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального	2	

		самосохранения		
Тема 9. От великих потрясений Великой Победе	От к	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
		Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
		Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
		Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису,	От к от	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
		Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального	2	

	и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	4	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	4	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства. 	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет готовность противостоять фальсификациям Русской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства. 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

профессии **15.01.05** «Сварщик (ручной) и частично механизированной сварки (наплавки)»

Объем программы: 36 часов
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1,1.2</p>	<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		14/14	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 4. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1,1.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема № 1.4. Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 6. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1</p>
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.5.	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
Рынок труда, трудоустройство и карьера	В том числе практических занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1</p>
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		4/4	
Тема 2.1.	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	4	
<p>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</p>	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1</p>
	Практическое занятие № 9. Предпросмотровые вопросы по теме	2	

	«Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3.-Всероссийское чемпионатное движение		2	
Тема 3.1.	История чемпионатов. Требования и условия участия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 4. Профессиональное содержание⁹		16/16	
Тема 4.1.	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	4	
Чертежи и техническая	Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе практических занятий	4	

⁹ Профессиональное содержание раздела 4 определяется разработчиками программы по профессии или специальности

документация	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	Практическое занятие № 12. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема № 4.2.	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1 ПК1.2
Инструменты, оборудование станки и	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 14 . Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.3.	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund).	2	
Техника безопасности охрана труда и	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее	2	

	чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.4.	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	2	
Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.5.	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
Саморазвитие в профессии	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1
	Самостоятельная работа обучающихся¹⁰		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

3.2.2. Электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/>

2. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

1.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс – EnglishCentral, 2024. URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>
3. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>
4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностноммежкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

профессии **15.01.05** «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Объем программы: 36 часов
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной) и частично механизированной сварки (наплавки)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и

команде	создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК1 ...		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i> ^{II}	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте¹²</p>	2	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и</p>	6	ОК 01, 02, 04, 07
		2	

	цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	4	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		28	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		28	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Строевая и физическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		28	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02, 04, 07

Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07

Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Оценка физического состояния	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<p><u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<p><u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<p><u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<p><u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения работ</p>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.В. ПЕТРОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.08. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

профессии **15.01.05** «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Объем программы: 24 часа
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.08. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.08. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК ¹³ (из ПООП соответствующей профессии)	<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	22
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		5	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Волейбол		4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 04
	В том числе практических занятий	1	

Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.7. Контроль выполнения	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах		

тестов по волейболу	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	-	
	Практическое занятие. Игра по правилам	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 4. Баскетбол		4	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам баскетбола		
	Практическое занятие. Игра по правилам		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	1	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Раздел 5. Гимнастика		3	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	-	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	-	
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.	-	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 6. Бадминтон		2	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Тема 6.2. Поддачи	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка подач		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 7. Настольный теннис		1	ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		4	ОК 04 ОК 08
Тема 8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	-	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	-	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	1	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	1	
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	-	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	1	
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет
Всего:		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование*: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр.:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.В.ПЕТРОВСКОГО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 «Основы бережливого производства»**

профессии **15.01.05** «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)»

Объем программы: 36 часов
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет

Разработчик:
преподаватель Чаленко Елизавета Анатольевна
ГБПОУ Ржевский колледж им. Н.В.Петровского

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *по профессии* 15.01.05.Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 (ОК 01, ОК 03, ОК 04) ПК1.5	<u>Уметь:</u> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	<u>Знать:</u> - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Вид занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	36		ОК 07
		<i>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</i>	12		
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства		Содержание учебного материала	4		ОК 07
	1	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России") ¹⁴	2	Лекция	
	2	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	Практическое занятие	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)			

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Вид занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность		Содержание учебного материала	4		ОК 07 (ОК 03) ПК1.5
	3	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	Лекция	
	4	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом ¹⁵	2	Практическое занятие	
	5	Самостоятельная работа обучающихся Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика			
Тема 1.3 Методы решения проблем		Содержание учебного материала	4		ОК 07 (ОК 01)
	6	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	Лекция	
	7	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по	2	Практическое занятие	

¹⁵ Алгоритм может быть адаптирован с учетом особенностей и специфики вида профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Вид занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)			
		Самостоятельная работа обучающихся Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты) ¹⁶			
		Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	20		
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства		Содержание учебного материала	8		
	8	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-юке), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	Лекция	ОК 07 ПК1.5
	9	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система	6 2	Практическое занятие	

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Вид занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью			
	10	Практическое занятие № 4. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	Практическое занятие	
	11	Практическое занятие № 4.	2	Практическое занятие	
	12	Самостоятельная работа обучающихся Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта ¹⁷			
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства		Содержание учебного материала	4		ОК 07 (ОК 03) ПК1.5
	13	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	Лекция	

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Вид занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	14	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	Практическое занятие	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.			
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала		Содержание учебного материала	4		ОК 07 (ОК 04) ПК1.5
	15	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	Лекция	
	16	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	Практическое занятие	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала			
Защита проектов	17-18	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	4		
		Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
		Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Радова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Вершинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>

5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>
7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>
8. Шмельёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмельёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.
3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeccc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>
4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>
5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	<p>Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.</p>
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.В.ПЕТРОВСКОГО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Специальность **15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки»**

**Объем программы: 36 часов
Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет**

Разработчик: *Чаленко Е.А.*
преподаватель
ГБПОУ Ржевский колледж им.Н.В.Петровского

г. Ржев, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05. «Сварщик ручной и частично механизированной сварки»

Изучение учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
<p><i>ОК 02</i> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

<p><i>задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия</p>	
<p><i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>	<p>Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p>	<p>Знать: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p>
<p><i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>	<p>Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p>	<p>Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности</p>
<p>ПК¹⁸ ...</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	15
<i>Самостоятельная работа*</i>	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины 15.01.05

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала	Объем часов	Вид занятия	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		<i>5</i>
	1	Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	лекция	ОК 04
		Раздел 1. Деньги и операции с ними	8		
Тема 1.1. Деньги и платежи		Основное содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	2	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	лекция	
		В том числе практических занятий (на выбор)	1		
	2	Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	Практическое занятие	
		Издержки проведения платежей разного вида			
		Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)			
		Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности			

		Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)			
Тема 1.2. Покупки и цены		Основное содержание учебного материала	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	3	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	лекция	
		В том числе практических занятий (на выбор)	1		
	3	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	Практическое занятие	
		Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций			
		Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)			
		Самостоятельная работа обучающихся «Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)			
Тема 1.3. Безопасное использование денег		Основное содержание учебного материала	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	4	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	лекция	
		В том числе практических занятий (на выбор)	1		
		Выбор надежного интернет-магазина			
	4	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1	Практическое занятие	

				ие	
		Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности			
		Самостоятельная работа обучающихся Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»			
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			8		
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование		Основное содержание учебного материала	2		OK 01 OK 03 OK 04
	5	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	лекция	
		В том числе практических занятий (на выбор)	1		
		Возможности сокращения расходов и повышения доходов			
	5	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	1	Практическое занятие	
		Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности			
Тема 2.2. Личные сбережения		Основное содержание учебного материала	2		OK 02 OK 03 OK 04
	6	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	лекция	
		В том числе практических занятий (на выбор)	1		
		Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг			
	6	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	1	Практическое	

				ког занят ие	
		Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности			
		Самостоятельная работа обучающихся «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)			
Тема 2.3. Кредиты и займы		Основное содержание учебного материала	2		
	7	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство В том числе практических занятий (на выбор)	1	лекци я	
		Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования			ОК 02 ОК 03 ОК 04
	7	Выбор банка и банковского кредита	1	Прак тичес кое занят ие	
		Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)			
		Самостоятельная работа обучающихся «Кредитная история» (подготовка мини-проекта)			
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами		Основное содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	8	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	лекци я	

		<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>	1		
	8	Управление личным бюджетом			
		Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	1	Практическое занятие	
		Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)			
			10		
			<i>Раздел 3. Риск и доходность</i>		
<i>Тема 3.1. Инвестирование</i>		<i>Основное содержание учебного материала</i>	2		
	9	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	лекция	
		<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>	1		
		Стратегия инвестирования			
	9	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	1	Практическое занятие	ОК 02 ОК 03 ОК 04
		Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)			
<i>Тема 3.2. Страхование</i>		<i>Основное содержание учебного материала</i>	2		
	10	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	лекция	ОК 02 ОК 03 ОК 04

		В том числе практических занятий (на выбор)	1		
	10	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1	Практическое занятие	
		Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности			
		Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)			
Тема 3.3. Предпринимательство		Основное содержание учебного материала	6		
	11	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	лекция	
		В том числе практических занятий	4		
	12	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	2	Практическое занятие	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	13	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2	Практическое занятие	
		Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности			
		Раздел 4. Финансовая среда	6		ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с		Основное содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04

<i>государством</i>	14	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	<i>лекция</i>	
		<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>	1		
	14	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	1	<i>Практическое занятие</i>	
		Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП			
		Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)			
<i>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</i>		<i>Основное содержание учебного материала</i>	4		<i>OK 02 OK 03 OK 04</i>
	15	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров..	3	<i>лекция</i>	
	16	Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде	2	<i>лекция</i>	
		<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>	1	<i>Практическое занятие</i>	
	17	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере			
	18	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1		
		Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)			

		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини проекта			
		<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>			<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</i>
		<i>Итого</i>	36	21	15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-

48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebнадzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	<p><i>Устный опрос;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
<ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; 	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
<ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
<ul style="list-style-type: none"> - формат представления результатов поиска информации, 	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; 	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; 	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
<ul style="list-style-type: none"> - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; 	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
<ul style="list-style-type: none"> - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; 	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
<ul style="list-style-type: none"> - понятие иностранной валюты и валютного курса; 	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
<ul style="list-style-type: none"> - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета 	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
<ul style="list-style-type: none"> - особенности различных банковских и 	способен назвать банковские	

страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Оценка результатов устного опроса;</i>
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	<i>Оценка результатов практической работы;</i>
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	<i>Оценка результатов тестирования;</i>
- определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	<i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i>
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i>
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	<i>Промежуточная аттестация</i>
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии/специальности</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (<i>местоположение ПОО, субъект РФ</i>);
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>профессию/специальность</i> ;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии /специальности</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии /специальности</i> ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии /специальности</i> ;
Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии /специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных геоинформационных и телекоммуникационных технологий создания карт, компьютерных программ в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков;
– обладающий опытом организации, проведения гидрометеорологических работ, наблюдений анализа данных наблюдений, взаимосвязей между объектами и явлениями наблюдений;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии</i>
– проявляющий интерес к наукам о земле и исследованиям в этой области в рамках <i>профессии</i>
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением и анализом пространственных данных о климате, рельефе, гидрологических и метеорологических явлениях и направленные на развитие личности обучающегося, на основе воспитательных идеалов, целей и задач выбранной <i>профессии</i>
– организация практических занятий, формирование профессиональной ответственности обучающихся в контексте сбора и обработки данных о погоде и гидрологических параметрах в соответствии с установленными стандартами и протоколами <i>профессии</i>
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по <i>профессии</i>
– проведение тренировок, включающих создание и анализ картографических материалов для правильной интерпретации географическую информацию и визуализировать данные;
– организация практических занятий по работе с современной геоинформационной системой, которая поможет обучающимся овладеть новыми технологиями в области картографии и гидрологии;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии</i> ;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии</i>
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии</i>

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями <i>профессии</i>
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии</i>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии</i> выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии</i>
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией</i>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>профессии</i>
– совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии</i>

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии</i> ;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией</i>
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>профессии</i>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию</i> ;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии</i> презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по <i>профессии</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>профессии</i>
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>профессии</i>
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>профессии</i>
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>профессии</i> »
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с вычислительными приборами, оборудованием и устройствами, соблюдения организации и порядка проведения наблюдений и измерений, в том числе с учетом полевых и лабораторных;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

<ul style="list-style-type: none">– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

<ul style="list-style-type: none">– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по <i>профессии</i>

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

<ul style="list-style-type: none">– приказ о проведении родительского собрания;
<ul style="list-style-type: none">– положение о кураторе;
<ul style="list-style-type: none">– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
<ul style="list-style-type: none">– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–2 курс);
<ul style="list-style-type: none">– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

<ul style="list-style-type: none">– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
<ul style="list-style-type: none">– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

<ul style="list-style-type: none">– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией</i>
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>профессии</i>
– успешное освоение образовательных программ по <i>профессии</i>

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы <i>по профессии</i>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
на период 01.09.2025- 30.06.2026 г.

г.Ржев
2025 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
понедельник	Линейка, посвященная поднятию или выносу государственного флага РФ	Обучающиеся всех курсов	колледж	Советник директора по воспитанию
В течение года	Участие в конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, кураторы
В течение года	Участие в конкурсах Российского общества «Знание»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, кураторы
СЕНТЯБ]		РЬ		
01.09.25	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний	Обучающиеся всех курсов	колледж	Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования
В течение месяца	Посещение Музея боевой и трудовой славы. Беседы об истории учебного заведения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог доп. образования
02.09 11.09.25	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
3.09.25	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, советник по воспитанию
2.09-3.09.25	Внеклассные мероприятия в группах «День солидарности в борьбе с терроризмом. Памяти жертв Беслана». Тематические уроки по профилактике терроризма и экстремизма	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, советник по воспитанию
В течение месяца	Выборы Актива групп и Совета студентов	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, советник по воспитанию
5.09.25	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы
8.09.25	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, заведующий общежитием

11.09.25	Проведение мероприятий, посвященных Всероссийскому дню трезвости «Быть здоровым - это модно!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, заведующий общежитием, советник по воспитанию
11.09.25	Легкоатлетический кросс, посвященный Всероссийскому дню трезвости	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Преподаватели физвоспитания
Еженедельно	Информации о событиях в мире	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
19.09.25	Участие в осеннем районном легкоатлетическом кроссе.	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Преподаватели физвоспитания, советник по воспитанию
В течение года	Работа спортивных секций. Вовлечение студентов в работу спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Стадион, спортзал	Преподаватели физвоспитания
Согласно Графика проведения соревнований	Участие в спортивных соревнованиях XXXV Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области	Обучающиеся всех курсов	Стадион, спортзал	Преподаватели физвоспитания советник по воспитанию
19.09.25	Участие в акции «Сделаем!», приуроченной к Всемирному дню чистоты	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Педагог дополнительного образования, советник по воспитанию
В течение года	Региональный фестиваль «Арт-Проф Фест» номинация «Арт-ПрофФото»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, мастера п/о, педагог дополнительного образования, советник по воспитанию

22.09.25	День воинской славы - Куликовская битва, 1380 год.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы
По графику МО	Участие в спортивных мероприятиях Ржевского муниципального округа	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Преподаватели физвоспитания советник по воспитанию
В течение месяца	Мероприятия, направленные на гигиеническое воспитание студентов, соблюдение правил личной гигиены.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, фельдшер, педагог-психолог
27.09.25	Участие в межрегиональной Антониевской ярмарке	Обучающиеся всех курсов	ДНТ	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп
25.09 30.09.25	Выпуск стенгазет, посвященных Дню учителя и Дню Профтехобразованию	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, советник по воспитанию
25.09 30.09.25	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог дополнительного образования, советник по воспитанию
30.09.25	«Жизнь, виртуальная и реальная. Интернет, за и против»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог дополнительного образования, кураторы групп, советник по воспитанию
В течение года	Встречи студентов с инспектором по пропаганде БДД УМВД России по Тверской области	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию

В течение месяца	Изготовление и распространение буклетов, листовок среди студентов и родителей «Последствия употребления алкогольной продукции»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, советник по воспитанию
В течение месяца	Проведение субботников по уборке территории колледжа, прилегающей территории	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Кураторы, преподаватели
В течение года	Деятельность добровольческого отряда	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Муниципальный округ	Советник по воспитанию, кураторы групп, педагог дополнительного образования
В течение месяца	«Вливайся!» - привлечение в отряд новых волонтеров	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп, педагог дополнительного образования
В течение месяца	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию
В течение года	Системное взаимодействие добровольческого отряда с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Муниципальный округ	Советник по воспитанию, кураторы групп, педагог дополнительного образования

В течение месяца	Встречи студентов с сотрудниками МКДН и инспекторами ПДН МВД «Ржевский» с целью правового просвещения студентов и предупреждения правонарушений	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма (классные часы, беседы, инструктажи) Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах. Инструктаж по правилам безопасного поведения при ожидании транспорта и в транспорте. Правила дорожного движения пешеходов в темное время суток. Разъяснительная беседа об административных правонарушениях на транспорте.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп
В течение месяца	Обучение студентов пожарной безопасности, безопасности при пользовании электроприборами	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности студентов на водных объектах: классные часы по темам «Правила безопасности на водных объектах»; «Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период»; «Правила поведения на водоемах в весенний период» «Правила поведения на водоемах в летний период»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Проведения с молодежью, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, социальный педагог

	бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением представителей религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов.			
В течение месяца	Классные часы, направленные на создание воспитывающей среды, способствующей формированию осознанной мотивации к здоровому образу жизни, профилактику употребления наркотических и психоактивных веществ, предупреждение совершения правонарушений и преступлений	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, мастера п/о, советник по воспитанию, социальный педагог
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности студентов: Разъяснительная беседа о необходимости соблюдения Правил внутреннего распорядка для студентов «ГБПОУ «Ржевский колледж имени Н.В. Петровского»». Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности студентов в колледже в урочное и внеурочное время. Инструктаж по правилам личной безопасности студентов на улице и в общественных местах. Разъяснительная беседа об ответственности за распитие спиртосодержащей продукции и курение табака. Инструктаж по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, социальный педагог
В течение месяца	Родительские собрания в группах	Родители	Учебные кабинеты	Директор колледжа, зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию

В течение месяца	Участие в экологическом субботнике «Зеленая Россия-2025» в рамках Акции Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия - 2025» (уборка мест загрязнений, очистка набережных, скверов, парков и других природных мест города)	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию воспитатель, педагог дополнительного образования
В течение месяца	Проведение тренингов, направленных на успешную адаптацию первокурсников	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог
В течение месяца	Участие в конкурсах научно-исследовательских, проектных и творческих работ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп, преподаватели
В течение месяца	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально педагогической направленности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители кружков и секций
В течение месяца	Участие в проектной исследовательской деятельности, реализация индивидуальных учебных проектов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию кураторы групп, преподаватели
В течение месяца	Участие студентов в работе органов студенческого самоуправления	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, мастера п/о, педагог дополнительного образования, кураторы групп
В течение месяца	Мониторинг трудоустройства выпускников	Выпускники	Предприятия	Зам. директора по УВР, зав. практикой и трудоустройства студентов
В течение месяца	Обучение студентов антитеррористической и антиэкстремистской безопасности. Беседы «О противодействии распространения заведомо ложных	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию,

	сообщений об акте терроризма»			кураторы групп, социальный педагог
В течение месяца	Правовой лекторий «Подросток и Закон» по теме: «Незнание законов не освобождает от ответственности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, социальный педагог
ОКТАБРЬ				
1.10-2.10.25	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию, педагог дополнительного образования
1.10.25	День пожилых людей - проведение акции «От сердца к сердцу!» «Почта добра». Подготовка и рассылка поздравительных открыток	Волонтеры	Муниципальный округ	Кураторы групп, мастера п/о, советник по воспитанию, педагог дополнительного образования
2.10.25	День гражданской обороны России. Проведение тематических мероприятий, пропагандирующих знания в области гражданской обороны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, преподаватель- организатор ОБЖ
3.10.25	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Кураторы групп, мастера п/о, советник по воспитанию, педагог дополнительного образования
3.10.25	День самоуправления	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп
В течение месяца	Правовой лекторий «Подросток и Закон» по теме:	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, социальный педагог

	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»			
В течение месяца	Участие в областном конкурсе буклетов «История моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, мастера п/о, педагог дополнительного образования, советник по воспитанию
21.10.25	День герба и флага Тверской области	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, педагог дополнительного образования, советник по воспитанию
23.10.25	Участие в межмуниципальной военно-спортивной игре «Герои»	Обучающиеся всех курсов	Спортзал МОУСОШ №2	Преподаватели физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
В течение месяца	Уроки безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, преподаватели информатики
В течение месяца	Дискуссионные беседы по здоровому образу жизни «Сохраним жизнь вместе». Обсуждение вопросов, касающихся вредных привычек и меры предупреждения их возникновения с сотрудниками МКДН Ржевского муниципального округа	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
В течение месяца	Тренинг по противодействию наркомании. Дискуссия.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог
В течение месяца	Первенство колледжа по прыжкам в высоту среди юношей и девушек.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели физвоспитания
В течение месяца	Участие в торжественной церемонии закрытия Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели физвоспитания
В течение	Классные часы, направленные на формирование	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватели

месяца	здорового образа жизни. Разъяснительные беседы “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”	всех курсов		физвоспитания, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, кураторы групп
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, мастера п/о
В течение месяца	Организация встреч с врачом наркологом ГБУЗ «Ржевская ЦРБ с целью профилактики употребления алкоголя ПАВ, табакокурения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, советник по воспитанию, педагог-психолог
В течение месяца	Встречи студентов с сотрудниками МКДН и ЗП Ржевского муниципального округа с целью правового просвещения студентов и предупреждения правонарушений	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности студентов на водных объектах: классные часы по темам «Правила безопасности на водных объектах»; «Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Уроки безопасности по обучению студентов противопожарной безопасности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Презентация книг об охране природы и животных.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Библиотекарь, кураторы групп
14.10 31.10.25	Месячник по противодействию наркомании	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, ДНТ	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
30.10.25	День памяти жертв политических репрессий - Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, советник по воспитанию
В течение	Классные часы, направленные на создание	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы групп,

месяца	воспитывающей среды, способствующей формированию осознанной мотивации к здоровому образу жизни, профилактику употребления наркотических и психоактивных веществ, предупреждение совершения правонарушений и преступлений	всех курсов		социальный педагог, педагог дополнительного образования
В течение месяца	«Студент на 1 день» - интерактивное профориентационное мероприятие для учащихся общеобразовательных организаций	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, зав. практикой и трудоустройства студентов
В течение месяца	Участие в студенческих научно-практических конференциях	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, мастера п/о,
В течение месяца	Кураторские часы: - «Первые шаги при устройстве на работу»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, зав.практикой и трудоустройства студентов
В течение месяца	Встречи студентов с директором и специалистами ГКУ Тверской области "Центр занятости населения Ржевского муниципального округа	Обучающиеся 3-х курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, руководитель Центра планирования профессиональной карьеры, зав. практикой и трудоустройства студентов кураторы групп
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности студентов: Разъяснительная беседа о необходимости соблюдения Правил внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Ржевский колледж имени Н.В. Петровского». Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности студентов в колледже в урочное и	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию, социальный педагог

	внеурочное время. Инструктаж по правилам личной безопасности студентов на улице и в общественных местах. Разъяснительная беседа об ответственности за распитие спиртосодержащей продукции и курение табака. Инструктаж по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.			
Н О Я Б Р Ъ				
3.11-4.11.25	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов - единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Правовой лекторий «Подросток и Закон» по теме: «Правонарушения как результат вредных привычек»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Проведение открытой студенческой площадки «Диалог культур» с участием представителей диаспор	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования
3.11 14.11.2025	Месячник по противодействию наркомании	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, кураторы групп
11.11-14.11.25	Участие в муниципальном Чемпионате по волейболу среди мужских и женских команд.	Обучающиеся всех курсов	Спортзал МОУСОШ № 2 г. Ржева	Преподаватели физвоспитания
12.11.25	Классный час на тему «Быть современным - быть толерантным»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
В течение месяца	Чемпионат колледжа по баскетболу	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель физвоспитания
18.11-21.11.25	Участие в муниципальном Чемпионате по баскетболу	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватели

	среди мужских и женских команд.	всех курсов		физвоспитания
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп
19.11.25	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение - коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп
В течение месяца	Участие в межрайонном конкурсе творческих работ по профилактике наркомании, распространения СПИДа, табакокурения, употребления алкоголя и курительных смесей среди подростков и молодежи в возрасте от 11 до 30 лет «Будущее за нами!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, , кураторы групп
В течение месяца	Участие в региональном чемпионате Тверской области «Молодые профессионалы - 2025»	Обучающиеся 3-х курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, мастера п/о, зав.практикой и трудоустройству студентов
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами (профилактические беседы, помощь в сложных ситуациях, посещение семей)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
В течение месяца	Кураторские часы: - «Трудовые права молодежи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, зав.практикой и трудоустройству студентов, кураторы групп
В течение месяца	Участие в региональном конкурсе профориентационных видеоработ «Моя профессия»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп

В течение месяца	Внеклассное мероприятие, направленное на профилактику терроризма и экстремизма «Нюрнбергский процесс» с приглашением заместителя прокурора Ржевского муниципального округа	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, преподаватели истории
В течение месяца	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная обычаям, обрядам и традициям народов России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп
В течение месяца	Урок - практикум «Анализ ситуаций как привлекают подростков к употреблению наркотиков»	Обучающиеся филиала	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, сотрудник МКД, кураторы групп
В течение месяца	Обучение студентов антитеррористической и антиэкстремистской безопасности. Беседы «О противодействии распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, социальный педагог
В течение месяца	Просмотр документальных и художественных фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, советник по воспитанию педагог дополнительного образования,
ДЕКАБРЬ				
2.12.25	День борьбы со СПИДом. Классные часы с участием специалистов по профилактике ВИЧ на тему «Здоровая семья - здоровые дети - здоровая Россия». Участие в просмотре видеотрансляции Всероссийского открытого интернет-урока «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ - ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп,

				педагог дополнительного образования
В течение месяца	Правовой лекторий «Подросток и Закон» по теме: «От безответственности до преступления один шаг»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп
3.12.25	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Советник по воспитанию, кураторы групп
5.12.25	Уроки, посвященные жизни и подвигу Михаила Тверского и Анны Кашлинской	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы групп
9.12.25	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	День Конституции РФ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Акция, посвященная освобождению города Калинина от немецко-фашистских захватчиков «Улицы героев»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Внеклассное мероприятие, посвященное дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Организация встреч с наркологом ГБУЗ «Ржевской ЦРБ с целью профилактики употребления алкоголя ПАВ, табакокурения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы групп
В течение	Встречи студентов с сотрудниками МКДН и	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Социальный педагог,

месяца	работниками прокуратуры, инспекторами ПДН МВД «Ржевский» с целью правового просвещения студентов и предупреждения правонарушений	всех курсов		кураторы групп
В течение месяца	Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма (классные часы, беседы, инструктажи) Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах. Инструктаж по правилам безопасного поведения при ожидании транспорта и в транспорте. Правила дорожного движения пешеходов в темное время суток. Разъяснительная беседа об административных правонарушениях на транспорте.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Обучение студентов пожарной безопасности, безопасности при пользовании электроприборами	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, социальный педагог
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности студентов на водных объектах: классные часы по темам «Правила безопасности на водных объектах»; «Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период»;	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, социальный педагог
В течение месяца	Проведения с молодежью, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, социальный педагог

	представителей религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов.			
В течение месяца	Обучение студентов антитеррористической и антиэкстремистской безопасности. Беседы «О противодействии распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, социальный педагог
В течение месяца	Интерактивное информационно-пропагандистское мероприятие по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Достойный гражданин России!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, социальный педагог
По графику МО	Участие в муниципальных спортивных мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп, преподаватели физвоспитания
В течение месяца	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
В течение месяца	Уроки безопасности по обучению студентов противопожарной безопасности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, социальный педагог
В течение месяца	Кураторские часы: «Личное и общественное в выборе профессии...»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, зав. практикой и трудоустройства студентов
В течение месяца	Участие в добровольческом движении по оказании помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, детям	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп

	Великой Отечественной войны, участникам локальных войн и конфликтов, ветеранам труда, одиноким престарелым людям			
В течение месяца	Участие студентов в работе органов студенческого самоуправления	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп
Последняя неделя декабря	Выпуск стенгазет «Новый год - праздник радости»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп
Последняя неделя декабря	Родительские собрания в группах	Родители обучающихся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп
26.12.25	Новогоднее представление «Сказка сказок - Новый год!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп
ЯНВАРЬ				
23.01.26	«Татьянин день» - День студента	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп
В течение месяца	Участие в круглом столе в Центральной библиотеке имени А.Н. Островского, посвященное «Дню студента»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп
27.01.26	Участие в районной акции «Блокадный хлеб, посвященной Дню полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады немецко- фашистскими войсками (1944г.)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования,

				кураторы групп
27.01.26	Классный час, посвященный освобождению города Ленинграда от блокады	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Чемпионат колледжа по настольному теннису среди юношей и девушек	Обучающиеся всех курсов	спортзал	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп, преподаватель физвоспитания,
В течение месяца	Встречи студентов с директором и специалистами ГКУ Тверской области "Центр занятости населения Ржевского муниципального округа"	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Руководитель Центра планирования профессиональной карьеры, советник по воспитанию, кураторы групп, зав. практикой и трудоустройства студентов
В течение месяца	Кураторские часы: - «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп
В течение месяца	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп
В течение месяца	Участие в конкурсах научно-исследовательских, проектных и творческих работ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп
В течение месяца	Классные часы, направленные на создание воспитывающей среды, способствующей формированию	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию,

	осознанной мотивации к здоровому образу жизни, профилактику употребления наркотических и психоактивных веществ, предупреждение совершения правонарушений и преступлений			социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о
В течение месяца	Просмотр документальных и художественных фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп
ФЕВРАЛ		Ъ		
4.02.26	Уроки мужества «Горящий Сталинград», посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп
18.02.26	День молодого избирателя	Обучающиеся 3-х курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп
17.02 20.02.26	Выпуск стенгазет «Поклон тебе, солдат России», посвященный Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы групп
В течение месяца	Кураторские часы: - «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: - «Афганистан - наша память»; - «Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; - «Афганистан - незаживающая рана»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп

В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности студентов на водных объектах: классные часы по темам «Правила безопасности на водных объектах»; «Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период»;	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы групп
По графику МО	Участие в муниципальных спортивных мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп, преподаватель физвоспитания
20.02.26	Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Советник по воспитанию, кураторы групп, преподаватель физвоспитания
27.02.26	Спортивный праздник «А, ну-ка, девушки!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп, преподаватель физвоспитания
В течение месяца	Классные часы, направленные на создание воспитывающей среды, способствующей формированию осознанной мотивации к здоровому образу жизни, профилактику употребления наркотических и психоактивных веществ, предупреждение совершения правонарушений и преступлений	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
МАРТ				
4.03.26	Классный час, посвященный Всемирному дню дикой природы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп,
3.03-6.03.26	Выпуск стенгазет к 8 Марта	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп,
6.03.26	Урок мужества, посвященный воинам-десантникам 6-ой	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Советник по

	парашютно-десантной роты 104 гвардейского полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье «Рота, шагнувшая в бессмертие»	всех курсов		воспитанию, кураторы групп,
В течение месяца	Урок мужества, посвященный Герою Советского Союза, летчику Пичугину Евгению Ивановичу	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп,
В течение месяца	Урок мужества, посвящённый освобождению г. Ржева от немецко-фашистских захватчиков «Я убит подо Ржевом...»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп,
18.03.26	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп,
20.03.26	Классный час, посвященный Всемирному дню поэзии	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, директор филиала, кураторы групп
В течение месяца	Круглый стол «Как противостоять давлению среды»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог
24.03.26	Мероприятия к Дню воды: -викторина «Всемирный день водных ресурсов»; Классный час «Всемирный день воды»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп,
В течение месяца	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели
В течение месяца	Встречи студентов с директором и специалистами ГКУ Тверской области "Центр занятости населения Ржевского муниципального округа"	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководитель Центра планирования профессиональной карьеры, советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности студентов: Разъяснительная беседа о необходимости соблюдения Правил внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп

	«Ржевский колледж имени Н.В. Петровского». Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности студентов в колледже в урочное и внеурочное время. Инструктаж по правилам личной безопасности студентов на улице и в общественных местах. Разъяснительная беседа об ответственности за распитие спиртосодержащей продукции и курение табака. Инструктаж по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.			
В течение месяца	День профессионального образования	В течение месяца	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, зав. практикой и трудоустройству студентов, кураторы групп, советник по воспитанию
В течение месяца	Участие в студенческой акции «30 дней до Победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию
В течение месяца	Участие в Фестивале искусств среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию
АПРЕЛЬ				
10.04.26	«Покорители Вселенной», тематический классный час, посвященный Дню космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию
В течение месяца	Участие в муниципальном мероприятии «Дети во время Великой Отечественной войны» с присутствием членов общественной организации «Дети войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию
В течение месяца	«Цифры на сердце». Рассказ о цикле картин М Савицкого (узника Бухенвальда); «Хатынь»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп,

				советник по воспитанию
В течение месяца	Уроки мужества «Подвиг его велик, имя его вечно!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию
В течение месяца	Участие во Всероссийских, областных, районных акциях и мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию
В течение месяца	Чемпионат колледжа по волейболу среди юношей и девушек	Обучающиеся всех курсов	Спортзал МОУСОШ № 2	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию, преподаватель физкультуры
В течение месяца	Организация встреч с врачом наркологом ГБУЗ «Ржевская ЦРБ», с целью профилактики употребления алкоголя ПАВ, табакокурения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Встречи студентов с сотрудниками МКДН и инспекторами ПДН МВД «Ржевский» с целью правового просвещения студентов и предупреждения правонарушений	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы групп
В течение месяца	Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма (классные часы, беседы, инструктажи) Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах. Инструктаж по правилам безопасного поведения при ожидании транспорта и в транспорте. Правила дорожного движения пешеходов в темное	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп

	время суток. Разъяснительная беседа об административных правонарушениях на транспорте.			
В течение месяца	Обучение студентов пожарной безопасности, безопасности при пользовании электроприборами	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп
В течение месяца	Обучение студентов антитеррористической и антиэкстремистской безопасности. Беседы «О противодействии распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп
В течение месяца	Дискуссия «Терроризм, как глобальная проблема современности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп
22.04.26	Мероприятия к Международному Дню земли: - Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля - моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	День безопасности по обучению студентов противопожарной безопасности с привлечением работников ГОЧС	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп
24.04.26	Мероприятия, посвященные Международной дате памяти о Чернобыльской катастрофе	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Проведение субботников по уборке территории колледжа, прилегающей территории	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, преподаватели, кураторы групп
В течение	Экологический десант в МАОУ ДОД ДЗООЦ «Зарница»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Советник по

месяца	Ржевский муниципальный округ.	всех курсов		воспитанию, кураторы групп
МАЙ				
В течение месяца	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы	Обучающиеся всех курсов	Ржевский муниципальный округ	Советник по воспитанию, кураторы групп, педагог дополнительного образования
В течение месяца	Участие в студенческой акции «30 дней до Победы» «Этот День Победы!» - выпуск плакатов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Ржевский муниципальный округ	Советник по воспитанию, кураторы групп, педагог дополнительного образования
5.05-7.05.26	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, преподаватель истории
4.05.-8.05.26	Участие в муниципальных мероприятиях посвященных Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Ржевский муниципальный округ	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, преподаватели кураторы групп
9.05.26	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	Обучающиеся всех курсов	Ржевский муниципальный округ	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, преподаватели кураторы групп
В течение месяца	Участие в муниципальной Спартакиаде допризывной молодежи	Обучающиеся 3-х курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ
В течение месяца	Пятидневные военно-полевые учебные сборы	Обучающиеся 2-х курсов	Учебные кабинеты, стадион	Преподаватель-организатор ОБЖ

В течение месяца	Подготовка к военно-спортивной игре «Орлёнок»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, спортзал	Преподаватель-организатор ОБЖ
22.05.26	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, преподаватель литературы
В течение месяца	Ознакомление воспитанников дошкольных детских учреждений и учащихся начальных школ города и района с ПДД	Обучающиеся 1-2 курсов	ДДОУ Ржевского муниципального округа	Советник по воспитанию, кураторы групп, педагог дополнительного образования
В течение месяца	Озеленение территории города и колледжа. Подготовка клумб к посадке цветов на территории колледжа.	Обучающиеся 1-2 курсов	Ржевский муниципальный округ	Заведующий хозяйством, советник по воспитанию, кураторы групп
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности студентов: Разъяснительная беседа о необходимости соблюдения Правил внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Ржевский колледж имени Н.В. Петровского». Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности студентов в колледже в урочное и внеурочное время. Инструктаж по правилам личной безопасности студентов на улице и в общественных местах. Разъяснительная беседа об ответственности за распитие спиртосодержащей продукции и курение табака. Инструктаж по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп
В течение месяца	Акция «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп, педагог дополнительного

				образования
29.05.26	Тематический классный час «Мы - за чистые лёгкие» Всемирный день без табака	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп, педагог дополнительного образования
В течение месяца	Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма (классные часы, беседы, инструктажи) Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах. Инструктаж по правилам безопасного поведения при ожидании транспорта и в транспорте. Правила дорожного движения пешеходов в темное время суток. Разъяснительная беседа об административных правонарушениях на транспорте.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности студентов на водных объектах: классные часы по темам «Правила безопасности на водных объектах»; «Правила поведения на водоемах в летний период»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп
ИЮНЬ				
5.06.26	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп
По графику МО	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях Ржевского муниципального округа	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы групп, преподаватель физкультуры
12.06.26	Участие в мероприятиях Всероссийского олимпийского дня	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, преподаватели,

				кураторы групп
В течение месяца	Проведения с молодежью, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением представителей религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию, социальный педагог
В течение месяца	Классные часы, направленные на создание воспитывающей среды, способствующей формированию осознанной мотивации к здоровому образу жизни, профилактику употребления наркотических и психоактивных веществ, предупреждение совершения правонарушений и преступлений	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию
22.06.26	Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти», приуроченной ко Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию
22.06.26	Участие в муниципальном мероприятии, посвящённом Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник по воспитанию
В течение месяца	Встречи студентов с директором и специалистами ГКУ Тверской области "Центр занятости населения Ржевского муниципального округа"	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, руководитель Центра планирования профессиональной карьеры, советник по воспитанию, кураторы групп
В течение	Проведение профилактических мероприятий,	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по

месяца	<p>направленных на обеспечение безопасности студентов: Разъяснительная беседа о необходимости соблюдения Правил внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Ржевский колледж имени Н.В. Петровского». Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности студентов в колледже в урочное и внеурочное время. Инструктаж по правилам личной безопасности студентов на улице и в общественных местах. Разъяснительная беседа об ответственности за распитие спиртосодержащей продукции и курение табака. Инструктаж по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта</p>	всех курсов		УВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп
ИЮЛЬ				
2.07.2026г.	Вручение дипломов	Выпускники		Администрация, преподаватели

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения.....	3
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	3
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	5
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	6
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся.....	9
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	10
Приложение 1: план мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников	1
Приложение 2: оценочные материалы демонстрационного экзамена.....	5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023г.

№ 863; Распоряжением Минпросвещения РФ от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»; Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № P-36 "О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года

№ P-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена"; Едиными оценочными материалами для демонстрационного экзамена базового и профильного уровня, разработанных «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»» (далее – Оператор демонстрационного экзамена); Уставом ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж» (далее – Колледж); Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж», утвержденное Приказом директора № 196 от 01.09.2023; Рабочим учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (год начала подготовки – 2024) и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Программа ГИА утверждается колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и

частично механизированной сварки (наплавки)) присваивается квалификация: сварщик. Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
ВД 02. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ВД 03. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

направленности Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом - частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).
	ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.
	ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ВД 02. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка,	ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
	ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла
ВД 03. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
	ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
	ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

2. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Выпускники, освоившие программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) определяется ФГОС СПО.

Сроки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с учебным планом образовательной организации:

- с 22.05.2026 по 29.06.2026 года – подготовка и выполнение задания демонстрационного экзамена.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе среднего профессионального образования.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Колледжа.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее

четырёх месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы. ДЭ проводится на площадке ТОГБПОУ "Приборостроительный колледж", аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на основании договора о сетевом взаимодействии и представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протокол распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	4:30:00
------------------------------------------------------------	----------------

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена,

если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакамливают выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии Агентства, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача демонстрационного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

3. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Колледж в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)") либо международной организацией "WorldSkills International", в том числе "WorldSkills Europe" и "WorldSkills Asia", и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной

образовательной программе среднего профессионального образования.

Распределение значений максимальных баллов зависит от уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 3

Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ДЭ БУ	Инвариантная часть	50 из 50
ДЭ ПУ		80 из 80
ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

В целях создания объективной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную (пятибалльную оценку), опираясь на предложения методики перевода результатов ДЭ в экзаменационную (пятибалльную оценку) согласно приложения к письму от 26.12.2017 года №ПО2062/2017, №1.5WSR2062/2017, использован дифференцированный подход.

Методика перевода баллов ДЭ в экзаменационную оценку

Таблица № 4

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

Пороги баллов для перевода в оценки

Таблица № 5

Максимальный возможный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
50	0,00-9,99	10,00-19,99	20,00-34,99	35,00-50,00

3. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение:

1. План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Приложение 1 к Программе государственной итоговой аттестации выпускников

Ежегодный план мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Дата	Содержание	Ответственность
Обязательная составляющая			
1	В течение года	Подготовка экспертов для проведения ГИА с использованием механизма ДЭ	Колледж, ключевой работодатель (КР)
Этапы подготовки и проведения ДЭ			
1. Подготовительный			
2	Сентябрь	Формирование рабочей группы. Назначение координатора ДЭ. Разработка и утверждение ежегодного плана мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена	Колледж, КР
3	До 1 ноября	Выбор комплекта оценочной документации и утверждение программы ГИА	Колледж, КР
4	Не позднее 6 месяцев до начала ДЭ	Ознакомление обучающихся с программой Государственной итоговой аттестации	Колледж
5	До 1 декабря	Направление заявки в электронном виде в адрес регионального оператора с указанием профессий/специальностей, по которым проводится ДЭ, уровня ДЭ, планируемого количества выпускников и наименования организаций, в которых проводится демонстрационный экзамен	Колледж
6	Не позднее 20 декабря	Утверждение состава ГЭК распорядительным актом образовательной организации	Колледж
7	Не позднее чем за 21 календарный день до	Формирование экспертных групп. Назначение главного эксперта приказом образовательной организации из числа	Колледж

	проведения ДЭ	экспертов, включенных в состав ГЭК после согласования кандидатуры региональным оператором. Назначение технического эксперта (не участвует в оценке ДЭ), отвечающего за подготовку оборудования и его работу во время ДЭ.	
9	За 2 месяца до начала демонстрационного экзамена	Формирование плана мероприятий по подготовке к проведению демонстрационного экзамена, в том числе приказ об утверждении графика проведения демонстрационных экзаменов на конкретной площадке, расписание демонстрационного экзамена с указанием времени проведения по экзаменуемым группам	Колледж
10	Не менее чем за 1 месяц до проведения ДЭ.	Размещение на официальном сайте информации о дате и месте проведения демонстрационного экзамена	Колледж
11	Не позднее чем за 20 (двадцать) календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена	Подготовка и утверждение совместно с региональным оператором плана проведения демонстрационного экзамена	Колледж
12	Не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты начала демонстрационного экзамена	Размещение на официальном сайте документов в рамках подготовки проведения ДЭ.	Колледж
13	До 1 декабря	Предварительное распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности ЦПДЭ, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения заданий по выбранному КОД	Колледж
14	Не позднее, чем за 2 (два) месяца до планируемой даты проведения ГИА в форме ДЭ	Направление в адрес соответствующего ЦПДЭ списков выпускников, сдающих демонстрационный экзамен.	Колледж
15	Не позднее чем за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена.	Регистрация участников экзамена. Создание/актуализация и подтверждение всех личных профилей выпускников на соответствующей цифровой платформе федерального оператора	Колледж

2. Подготовка работы ЦПДЭ			
16	Не позднее 3-х месяцев до проведения ДЭ	Определение места (площадки) проведения ДЭ. Формирование перечня оборудования и оснащения площадки, в соответствии с КОД.	КР, колледж
17	Не менее чем за 1 месяц до проведения ДЭ.	Аккредитация ЦПДЭ	Колледж
18	Не позднее 2-х дней до начала проведения ДЭ	Определение регламента на площадке (начало, перерывы, включая технические, и т.д.)	КР, колледж
19	Не позднее 2-х дней до начала проведения ДЭ	Подготовка площадки, установка оборудования и проверка его работоспособности	КР, колледж
20	За один день до проведения ДЭ	Проверка главным экспертом площадки проведения ДЭ на предмет готовности к проведению ДЭ, составление «Акта о готовности»	Главный эксперт
21	За один день до начала ДЭ	Проведение аудита готовности площадки	Главный эксперт
3. Проведение ДЭ			
22	Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена (в подготовительный день)	Распределение рабочих мест и проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. Доведение до сведения обучающихся регламента проведения ДЭ.	Колледж, КР, главный эксперт, технический эксперт
23	В день экзамена	Проведение процедуры ДЭ в соответствии с утвержденным регламентом	КР, колледж
24	В день проведения ДЭ	Проведение процедуры оценивания в соответствии с утвержденными критериями оценивания, определенными в КОД.	Экспертная группа

25	В день проведения ДЭ	Оформление ведомостей, протоколов	эксперт, экспертная группа
26	По согласованию	Итоговое заседание ГЭК. Перевод итоговых баллов ДЭ в оценки	Главный Члены ГЭК

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Наименование квалификации (наименование направленности)	Сварщик (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный

Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 15.01.05-2-2025
----------------------------------------	---------------------

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ.

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
	ПК: Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственнотехнологической и нормативной документации	Умения: пользоваться конструкторской, производственнотехнологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности Навык: ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
	ПК: Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку Навык: сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений,

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
	ПК: Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	<p>Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <p>Навык: зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку</p> <p>Навык: зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки</p> <p>Навык: удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)</p>
	ПК: Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственнотехнологической документации по сварке	<p>Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Навык: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и</p>

		<p>производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Навык: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	■	■	■
	ПК: Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	■	■	■
		Навык: ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке	■	■	■
	ПК: Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	■	■	■
Навык: сборки элементов конструкции (изделий, узлов,		■	■	■	

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

		деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках			
ПК: Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	■	■	■	
	Навык: зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку	■	■	■	
	Навык: зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки	■	■	■	
	Навык: удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)	■	■	■	
ПК: Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям	Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие	■	■	■	

	<p>конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке</p>			
		<p>Навык: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке</p>	■	■	■
		<p>Навык: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке</p>	■	■	■
<p>Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)</p>	<p>ПК: Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка)</p>	<p>Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД</p>		■	■
		<p>Навык: проверки оснащённости сварочного поста РД</p>		■	■

	плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	Навык: проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД		■	■
	ПК: Настроить сварочное оборудование для РД	Умения: настраивать сварочное оборудование для РД		■	■
		Навык: настройки оборудования РД для выполнения сварки		■	■
	ПК: Выполнять РД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Умения: выполнения РД простых деталей ответственных конструкций		■	■
		Навык: владеть техникой РД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва		■	■
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПК: Настроить сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Навык: настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки			■
		Умения: владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва			■
		Навык: выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых			■

		деталей конструкций	неответственных			
Вариативная часть КОД						
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>						■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Проведение сборочных операций перед сваркой с использованием конструкторской, производственнотехнологической и нормативной документации	4,00
		Применение сборочных приспособлений для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	4,00
		Проведение подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	8,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Проведение контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственнотехнологической документации по сварке	8,00
ИТОГО	26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Проведение сборочных операций перед сваркой с использованием конструкторской, производственнотехнологической и нормативной документации	4,00
		Применение сборочных приспособлений для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	4,00
		Проведение подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	8,00
		Проведение контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственнотехнологической документации по сварке	8,00
2	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка)	Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для ручной дуговой	6,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

	плавящимся покрытым электродом (по выбору)	сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
		Настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	8,00
		Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	10,00
		ИТОГО	50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Проведение сборочных операций перед сваркой с использованием конструкторской, производственнотехнологической и нормативной документации	4,00
		Применение сборочных приспособлений для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	4,00
		Проведение подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	8,00
		Проведение контроля собранных элементов конструкции (изделий,	8,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

		узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственнотехнологической документации по сварке	
2	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	6,00
		Настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	8,00
		Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	10,00
3	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	Настройка сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	12,00
		Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	18,00
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение подготовительных,	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности	2,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

	сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	применительно к различным контекстам	
		Проведение сборочных операций перед сваркой с использованием конструкторской, производственнотехнологической и нормативной документации	4,00
		Применение сборочных приспособлений для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	4,00
		Проведение подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	8,00
		Проведение контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственнотехнологической документации по сварке	8,00
2	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	6,00
		Настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	8,00
		Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	10,00
3	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	Настройка сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	12,00
		Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем,	18,00

	вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва сварного шва	
ИТОГО (инвариантная часть)		80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁸		20,00
	ИТОГО	100,00
(совокупность инвариантной и вариативной частей)		

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

1.1 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки								Код зоны площадки	
Рабочее место участника								А	
Общая площадка (площадка для демонстрации)								Б	
Рабочее место главного эксперта и экспертов								В	
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Сварочный аппарат для ММА (РД)	Сварочный аппарат, обеспечивающий максимальный ток не менее 180А с питанием от сети напряжением 220/380В.	27.90.31	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		Укомплектован электрододержателем с кабелем и масса заземления с кабелем.							
2.	Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG	Сварочный аппарат с возможностью установки катушки сварочной проволоки до 300 мм Сварочный ток MIG 30–250 А. Рабочее напряжение MIG 15.5–26.5В. Скорость подачи проволоки 1.5–16.0 м/мин. укомплектован для выполнения работ (горелка MIG/MAG., обратный кабель не менее 3 метров с зажимом Соответствующие номинальному току источника.	27.90.31	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
3.	Фильтровентиляционная установка	Радиус ПУУ 2 м (производительность от 1200 м3/час)	28.25.14	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Баллон с защитной смесью К-25	В зависимости от требований условий по эксплуатации применяемого сварочного оборудования для полуавтоматической сварки (MIG/MAG). Смесью газовая ТУ 2114-001-87144354-2012. 40 л. ГОСТ 949-73 (полный)	25.29.12	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
5.	Газовый редуктор (Ar+CO2)	Входное соединение	28.14.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А

		G3/4. Выходное соединение M16x1.5; 6.3 мм; 9 мм Количество манометров 2 шт							
6.	Углошлифовальная машина	Под круг 125 мм. Мощность не менее 720 Вт	28.93.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
7.	Сборочно-сварочный стол	Высота не менее 700 мм, размер столешницы не менее 1000x700 мм,	28.49.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
8.	Табурет подъемно-поворотный	Из не сгораемого материала	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
9.	Позиционер для крепления в различном пространственном положении заготовок	Для закрепления деталей и фиксации трубы в положения Н-L045 РС; РН и пластин в РА; РС; РF; РЕ положения	43.99.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
10.	Верстак металлический с тисами	Высота 700 - 850мм, размер столешницы не менее 800x1500 мм	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
11.	Диэлектрический коврик	В соответствии с ГОСТ 4997-75 Ковры диэлектрические резиновые не менее 500x500x6мм	22.19.72	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
12.	Сварочная штора	Степень затемнения 9 DIN	13.92.22	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
13.	Тележка инструментальная	Количество полок 3 шт. (инструмент, расходные материалы, детали), расположение верхней полки по высоте 650...800 мм	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
14.	Ведро оцинкованное	Объем 12 л	25.92.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A

15.	Совок металлический с длинной ручкой	Характеристики на усмотрение образовательной организации	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
16.	Метла для уборки рабочих мест	Характеристики на усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
17.	Шланг (рукав) III - класса для защитного газа к сварочному аппарату (Зметра!)	ГОСТ 9356-75	22.19.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
Перечень инструментов									
1.	Металлическая щетка	Однорядная, проволока стальная латунированная 0,3мм	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Молоток слесарный	Масса 500гр. Рукоятка 250...300мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Зубило слесарное	Длина не менее 200 мм, материал - сталь	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Линейка металлическая	Линейка измерительная, длина 300мм	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Чертилка	Твердосплавный наконечник. Длина 180 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Клещи зажимные	Зажим с фиксатором регулируемый, 180 мм	25.73.30	На 1 раб. место	2	2	2	шт	А
7.	Магнитные угольники	Угольники 100x100мм, позволяющие задавать значения 90 градусов. усилие до 11 кг	25.99.29	На 1 раб. место	2	2	2	шт	А
8.	Молоток-шлакоотделитель	Материал - сталь, рукоятка 150...200мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
9.	Бокорезы	Характеристики на усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А

10.	Угольник поверочный металлический	Длина большей стороны 100 мм. Длина меньшей стороны 60 мм. Материал сталь.	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
11.	Штангенциркуль	Штангенциркуль 250мм	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
12.	УШС (универсальный шаблон сварщика) №2	Катетомер, Материал - сталь	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
13.	УШС (универсальный шаблон сварщика) №3.	Шаблон соответствует требованиям ТУ 102.338-83 и имеет сертификат соответствия в системе ГОСТ Росстандарта РФ	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень расходных материалов									
1.	Пластина из углеродистой стали (СТ3, СТ20, 09Г2С)	Размеры 200x100x10мм со скосом кромки под углом 25	24.10.32	На 1 участника	2	2	2	шт	А
2.	Тренировочная пластина из стали (СТ3, СТ20, 09Г2С)	Размеры 100x50x10мм со скосом кромки под углом 25°	24.10.32	На 1 участника	2	2	2	шт	А
3.	Пластина из углеродистой стали (СТ3, СТ20, 09Г2С)	Размеры 200x100x10мм без скоса кромки	24.10.32	На 1 участника	2	2	2	шт	А
4.	Тренировочная пластина из стали (СТ3, СТ20, 09Г2С)	Размеры 100x50x10мм без скоса кромки	24.10.32	На 1 участника	2	2	2	шт	А
5.	Труба 114*8 из углеродистой стали (СТ3, СТ20, 09Г2С)	Размеры 114x8 длиной 75 мм скос кромки 30°	24.20.13	На 1 участника	-	-	2	шт	А
6.	Тренировочная труба 114*8 из стали (СТ3, СТ20, 09Г2С)	Размеры 114x8 длиной 50 мм скос кромки 30°	24.20.13	На 1 участника	-	-	2	шт	А
7.	Электроды	Основное покрытие Ø 2,5мм	25.93.15	На 1 участника	10	30	30	шт	А

8.	Электроды	Основное покрытие Ø 3,0мм	25.93.15	На 1 участника	10	30	30	шт	А
9.	Электроды	Основное покрытие Ø 4,0мм	25.93.15	На 1 участника	-	15	15	шт	А
10.	Диск абразивный отрезной для УШМ	125x1,6 x22,2 макс. 10000 об./мин	23.91.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А
11.	Диск абразивный шлифовальный для УШМ	125x6x22,2 макс. 10000 об./мин	23.91.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А
12.	Лепестковый шлифовальный диск	125x22,2 P40 макс. 10000 об./мин	23.91.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А
13.	Тарелкообразная стальная щетка для УШМ	125x22,2 макс. 10000 об./мин	32.91.19	На 1 участника	1	1	1	шт	А
14.	Маркер по металлу	Белый, краска	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	шт	А
15.	Контактный наконечник	Для горелки 135 процесса, проходное отверстие Ø 1,0 мм	27.90.32	На 1 участника	-	-	2	шт	А
16.	Сопло стандартное, изолированное	Для горелки 135 процесса	27.90.32	На 1 участника	-	-	1	шт	А
17.	Бухта сварочной проволоки сплошного сечения	Св08Г2С-О - для углеродистой стали, Ø 1,0 мм, масса бухты 5 кг	25.93.15	На 1 участника	-	-	1	шт	А
18.	Спрей антипригарный (для горелок)	Объём 400мл	20.59.56	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Щиток для работы с УШМ	Щиток защитный лицевой прозрачный, слесарная маска	32.99.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Маска сварочная – хамелеон	Тип светофильтра -хамелеон. Тип затемнения хамелеона с ручной регулировкой.	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А

		светочувствительности срабатывания. Чувствительность регулировки срабатывания -плавная. Регулировка степени затемнения. Чувствительность регулировки степени затемнения-плавная							
3.	Респиратор	Фильтрующая полумаска для защиты, с клапаном выдоха	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А
4.	Костюм сварщика (куртка, штаны)	Костюм брезентовый состоит из куртки и брюк	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А
5.	Обувь сварочная	Кожаная или кирзовая с защитным носком	15.20.31	На 1 участника	1	1	1	пар	А
6.	Беруши	Характеристики согласно инструкции по ОТ и ТБ	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	пар	А
7.	Огнетушитель углекислотный ОУ-3	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8.	Подшлемник	Сварочный подшлемник из спилка с подкладкой из хлопчатобумажной ткани	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А
9.	Краги сварщика для MMA и MIG/MAG	Пятипалые, материал спилк, размер 9...11	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	пар	А

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Печь для прокали электродов	Единая разовая загрузка не менее 10 кг	28.21.13	На кол-во раб. мест	10	1	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие	28.29.22	На кол-во раб. мест	10	1	1	1	шт	Б

		технические требования								
2.	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам	21.20.24	На кол-во раб. мест	12	1	1	1	шт	Б

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования								
1.	Персональный компьютер/ноутбук	Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь	26.20.11	1	1	1	шт	В

		компьютерная, коврик для мыши)						
2.	МФУ Лазерное А4	Характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.16	1	1	1	шт	В
3.	Сетевой фильтр	6 розеток, длина кабеля не менее 3м	32.30.16	1	1	1	шт	В
4.	Стол	1400x650x750 мм	31.01.12	1	1	1	шт	В
5.	Стул	Стул офисный со спинкой на ножках	31.01.11	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов								
1.	MS "Office"	Лицензионная программа для работы MS "Office"	62.01.29	1	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага офисная А4	500 листов	17.12.14	1	1	1	шт	В
2.	Ручка шариковая	Синие чернила, толщина линии 0.5 мм	32.99.12	2	2	2	шт	В
3.	Папка на 2-х кольцах	Характеристики на усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	1	1	шт	В
4.	Скотч канцелярский прозрачный	Характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.21	1	1	1	шт	В
5.	Файл-вкладыш А4	Характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	100	150	200	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Перчатки- краги	Пятипалые, материал спилк, размер 9...11	14.12.30	1	1	1	шт	В
2.	Очки темные защитные	Защита от излучения сварки	32.50.42	1	1	1	шт	В
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные)	ОКПД-2	Расчет	Количество экспертов	Количество		Код зоны

		технические характеристики		кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения	площа дки
Перечень оборудования										
1.	Пресс гидравлический с ручным и/или ножным	Усилие не менее 30 т, минимальная длина хода штока 150мм, привод ручной/пневматический/электрический (220/380В)	28.41.33	На всех экспертов	-	-	1	1	шт	В
2.	Стол	1400x650x750 мм	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	1	шт	В
3.	Стул	Стул офисный со спинкой на ножках	31.01.11	На кол-во экспертов	1	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов										
1.	Набор для визуально-измерительного контроля	Линейка металлическая, Угольник поверочный 90°, Штангенциркуль 250 мм. с глубиномером, УШС- 1,2,3, Шаблон	26.51.66	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В

		Ушера Маршак, Маркер (3 цвета -белый, черный красный), фонарик светодиодный, лупа х3, лупа х5 и др.								
2.	Шаблон Ушера Маршак с цифровой индикацией или аналог	Диапазон измерения: 0- 20мм (0-0,8"); измерительные шкалы - миллиметры и дюймы; погрешность измерений: ±0,05мм; углы подготовки: 60 °, 70 °, 80 °, 90 °;рабочая температура: от 0 ° С ~ +40 ° С; материал – нержавеющая сталь, пластик; габаритные размеры - 110x58x14 мм	26.51.66	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
3.	Штангенциркуль с цифровой индикацией	Максимальная величина	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В

		измерения 150 мм. Цена деления 0.01 мм.								
4.	Прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки	Цифровая индикация	20.59.52	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
5.	Светодиодный прожектор на стойке (в зону ВИК)	Укомплектован настольной/напольной стойкой, обеспечить степень освещенности 300лк	27.40.33	На всех экспертов	-	2	2	2	шт	В
Перечень расходных материалов										
1.	Маркер по металлу	Белый, краска	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
2.	Папка-планшет с зажимом А4	Характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
3.	Ручка шариковая	Синие чернила, толщина линии 0.5 мм	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Перчатки- краги	Пятипалые, материал спилк, размер 9...11	14.12.30	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
2.	Очки темные защитные	защита от излучения сварки	32.50.42	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В

6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки		
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Рабочее место участника	Минимальная площадь 6,25 м ²
2.	Электропитание рабочего места участника	Мощности, точки вывода и разъёмы должны обеспечить полноценную функциональность применяемого на площадке электрооборудования и инструмента. Прокладка сетей согласно требований ПУЭ 7, ГОСТ Р 50571.7-94, ГОСТ Р 50571.8, ГОСТ 31996-2012, ГОСТ 31996-2012, ГОСТ Р 50345-2010.
3.	Интернет соединение на рабочем месте главного эксперта	Проводное подключение, скорость не менее 100 МБ/с

1.1. Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 8 к настоящему Тому 1 ОМ.

1.2. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	4
14	14	4
15	15	4
16	16	4
17	17	5
18	18	5
19	19	5
20	20	5
21	21	6
22	22	6

23	23	6
24	24	6
25	25	6

1.2. Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

К выполнению электрогазосварочных работ допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Соблюдать требования инструкций эксплуатации применяемого электрогазосварочного оборудования, соблюдать требования настоящей инструкции, соблюдать требования к эксплуатации оборудования.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

Проверить свою рабочую одежду, рукавицы, спец. обувь и другие средства индивидуальной защиты. Надеть спецодежду и спец. обувь. Проверить свое рабочее место, убрать ненужные детали и заготовки. Подготовить к работе необходимый инструмент, приспособления и убедиться в их исправности. Проверить исправность вентиляционных установок путем их пробного включения. Проверить изоляцию всех проводов, по которым проходит ток. Проверить заземление оборудования. Запрещается класть на оборудование, инструмент, приспособления и другие предметы.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

Содержать рабочее место в чистоте и порядке. Использовать средства СИЗ. Соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений. Для исключения повреждения изоляции при передвижении на рабочем месте следить, чтобы кабель ни за что не зацеплялся. Сварочный кабель при выполнении сварочных работ не наматывать на руку и разбрасывать в ногах. При работе с УШМ, электроинструмент держать двумя руками. Не использовать электроинструмент без защитного кожуха. Металлические заготовки не брать голыми руками, только в перчатках либо использовать специальный инструмент. Проверить надежность фиксации металлических

элементов при сборке и сварке. Не производить подготовительные работы сварку деталей на весу.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления), следует немедленно сообщить о случившемся экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности. В случае возникновения плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниям эксперта.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

Привести в порядок рабочее место. Отключить инструмент и оборудование от сети, закрыть газовый баллон, сбросить остаточное давление в редукторе.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

1.2 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин..
Модуль № 2: Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин
Модуль № 3: Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание: Участнику необходимо выполнить подготовительные, сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений.

Подготовить рабочее место (сварочный пост) к выполнению сборки деталей. Проверить наличие необходимого инструмента, оборудования, приспособлений.

Сборку изделий необходимо выполнить согласно требованиям чертежа и технологической карты.

Образец КСС № 1. Стыковое соединение пластин будет состоять из углеродистой стали двух деталей, каждая толщиной 10 мм, длиной 200 мм, шириной 100 мм, со скосом кромки 25°.

Образец КСС № 2. Тавровое соединение пластин будет состоять из углеродистой стали двух деталей, каждая толщиной 10 мм, длиной 200 мм, шириной 100 мм.

Контрольные образцы подготавливаются, собираются на прихватках 111 (РД) способом.

Необходимые приложения: Чертёж (приложение № 1), технологическая карта (приложение № 2).

Модуль № 2:

Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)>

Задание: Участнику необходимо выполнить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом.

Подготовить рабочее место (сварочный пост) к выполнению сборки деталей и сварки. Проверить наличие необходимого инструмента, оборудования, приспособлений.

Проверить работоспособность сварочного оборудования. Последовательность подключения источника питания в соответствии с инструкцией по эксплуатации. Проверка целостности изоляции.

Сборку и сварку изделий необходимо выполнить согласно требованиям чертежа и технологической карты.

Образец КСС № 1. Стыковое соединение пластин будет состоять из углеродистой стали двух деталей, каждая толщиной 10 мм, длиной 200 мм,

шириной 100 мм, со скосом кромки 25°. Швы стыкового соединения должны быть выполнены в три слоя (корневой, заполняющий и облицовочный).

Образец КСС № 2. Тавровое соединение пластин будет состоять из углеродистой стали двух деталей, каждая толщиной 10 мм, длиной 200 мм, шириной 100 мм. Швы таврового соединения должны быть выполнены в два слоя (корневой и облицовочный).

Контрольные образцы подготавливаются, собираются на прихватках и свариваются 111(РД) способом.

Необходимые приложения: Чертёж (приложение № 3), технологическая карта (приложение № 4).

Модуль № 3:

Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание: Участнику необходимо выполнить частично механизированную сварку плавлением.

Подготовить рабочее место (сварочный пост) к выполнению сборки и сварки деталей. Проверить наличие необходимого инструмента, оборудования, приспособлений.

Проверить работоспособность сварочного оборудования. Последовательность подключения источника питания в соответствии с инструкцией по эксплуатации. Проверка целостности изоляции.

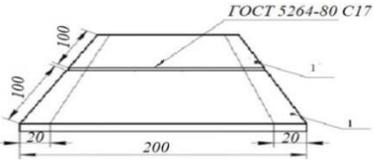
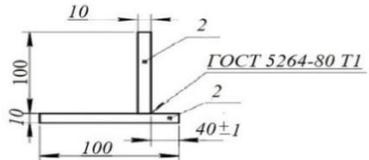
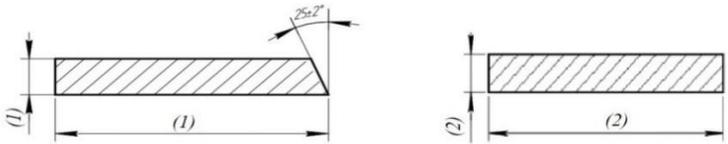
Сборку и сварку изделий необходимо выполнить согласно требованиям чертежа и технологической карты.

Образец КСС № 1. Стыкового соединения из углеродистой стали будут состоять из двух труб, каждая толщиной 8 мм, диаметром 114 мм,

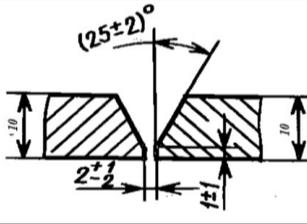
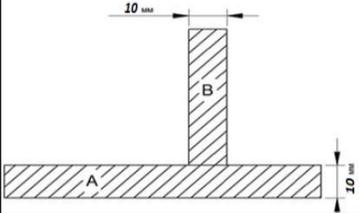
длиной 75 мм, со скосом кромки 30°. Швы стыкового соединения должны быть выполнены в три слоя (корневой, заполняющий и облицовочный).

Контрольные образцы подготавливаются, собираются на прихватках и свариваются 135 (МП) способом.

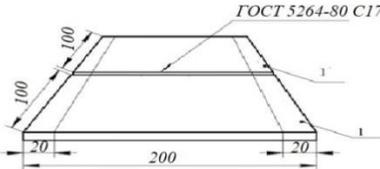
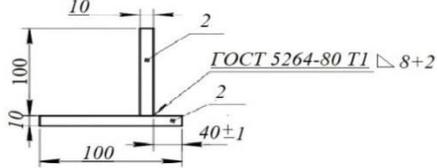
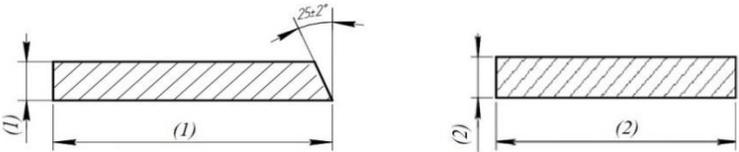
Необходимые приложения: Чертёж (приложение №5), технологическая карта (приложение № 6).

<p>Перв. примен.</p> <p>Справ. С.С.</p> <p>Лист и дата</p> <p>Взам. инв. С.С. Инв. С.С. Шаблон</p> <p>Лист и дата</p> <p>Инв. С.С. Шаблон</p>	<p style="text-align: right;"><i>Вид сварки 111 (P1)</i></p> <p>КСС ПЛАСТИН №1 Толщина: 10 мм</p>  <p style="text-align: center;">ОЦЕНКА: 1. ВИК - 100%</p> <p style="text-align: right;">ВНИМАНИЕ: кол-во прихваток - две, длина до 15 мм</p>	<p>КСС № 2 Толщина 10 мм</p>  <p style="text-align: center;">ОЦЕНКА: 1. ВИК - 100%</p>															
	<p style="text-align: center;">Деталировочный чертеж</p>  <p style="text-align: center;">Спецификация</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Деталь</th> <th>Кол-во</th> <th>Материал</th> <th>Описание</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>Сталь марки Ст3</td> <td>Пластина 10x100x200</td> <td>Фрезерная обработка 25 град.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>Сталь марки Ст3</td> <td>Пластина 10x100x200</td> <td>Фрезерная обработка 90 град</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Все размеры на чертеже указаны в миллиметрах</i></p>	Деталь	Кол-во	Материал	Описание	Примечание	1	2	Сталь марки Ст3	Пластина 10x100x200	Фрезерная обработка 25 град.	2	2	Сталь марки Ст3	Пластина 10x100x200	Фрезерная обработка 90 град	<p style="text-align: center;">Технические условия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прихватки устанавливаются согласно чертежу, в указанном пространственном положении. 2. Все соединения не обходимо проклеить. 3. Все прихватки очистить от илака и брызг. 4. Проконтролировать визуальнo-измерительным контролем. <p>КСС № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Две прихватки выполняются на расстоянии не далее 20мм от краёв. 2. Длина прихватки не более 15мм. 3. Соблюдение плоскости (смещение кромок). <p>КСС № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три прихватки, две с торцов длиной не более 8мм и одна по центру с обратной стороны от сварного шва. 2. Угол сопряжения деталей при сборке соединения должен составлять 90 гр.
Деталь	Кол-во	Материал	Описание	Примечание													
1	2	Сталь марки Ст3	Пластина 10x100x200	Фрезерная обработка 25 град.													
2	2	Сталь марки Ст3	Пластина 10x100x200	Фрезерная обработка 90 град													
		<p>КОД 15.01.05-2-2025-ПА</p> <p>Копировал Формат А3</p>															

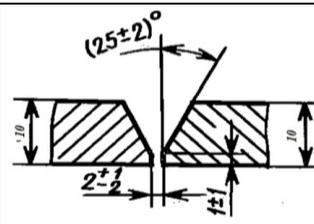
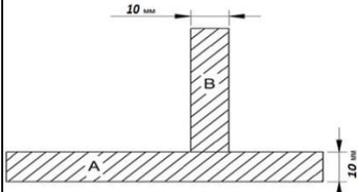
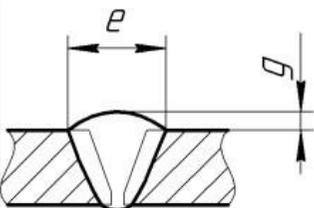
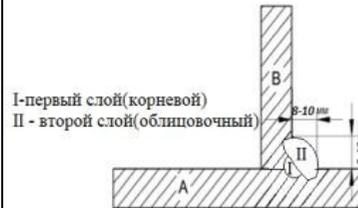
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОД 15.01.05-2-2025-ПА		
Комплексная работа ПА:	Количество КСС: 2 (два) Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений. КСС № 1: Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, пластина + пластина (С17) КСС № 2: Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, пластина + пластина (Т1)	
ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА		
Наименование	Данные	
Способ сварки для прихваток (номер процесса)	Сварка ручная дуговая плавящимся покрытым электродом 111 (РД)	
Документация	ГОСТ 5264-80 Ручная дуговая сварка. соединения сварные, ГОСТ Р ИСО 4063 -2010 Сварка и родственные процессы, перечень и условные обозначения процессов, ГОСТ Р ИСО 6947— 2017 Сварка и родственные процессы, положения при сварке, чертеж приложение № 3	
Основные материалы	КСС № 1	КСС № 2
	Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, пластина + пластина (С17) Детали: пластины из стали (Ст3, Ст20, 09Г2С) Размеры: 200x100x10мм – 2 шт	Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, пластина + пластина (Т1) Детали: пластины из стали (Ст3, Ст20, 09Г2С) Размеры: 200x100x10мм - 2 шт
Положение при сборке	РА (1G), нижнее	РВ (2F), горизонтальное
Сварочные материалы	Электроды: УОНИ 13/55 Ø 2,5-3.0 мм.	Электроды: УОНИ 13/55 Ø 2,5 – 3,0 мм
Инструмент и технологическая оснастка	Молоток, тиски слесарные, зубило, металлическая щетка, линейка металлическая, штангенциркуль, маркер, магнитный угольник, угольник поверочный, чертилка, углошлифовальная машинка в комплекте с отрезным кругом – 1 шт., шлифовальным кругом – 1шт, тарелкообразная щеткой – 1 шт., стол сварочный, пластина для настройки режимов прихваток, СИЗ (средства индивидуальной защиты), УШС 2, УШС 3. Позиционер для закрепления деталей в различное пространственное положение.	

Время выполнения практического этапа:	1 час 00 минут		
КОНСТРУКТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОЕДИНЕНИЯ И СВАРНОГО ШВА			
ГОСТ 5264-80 С17 (КСС № 1)		ГОСТ 5264-80 Т1 (КСС № 2)	
S = 10 мм;		S = 10 мм;	
			
РЕЖИМЫ СВАРКИ ДЛЯ ПРИХВАТОК.			
Подобрать режимы сварки для прихваток			
№ КСС	Диаметр электрода, мм	Род / полярность тока	Сварочный ток, А
1	Ø 2,5	Постоянный/обратная DC+	60-85
	Ø 3,0		80-120
2	Ø 2,5	Постоянный/обратная DC+	60-85
	Ø 3,0		80-120
ТРЕБОВАНИЯ К ПРИХВАТКЕ			
КСС № 1		КСС № 2	
Сборка соединений производится в указанном пространственном положении. Прихватки выполняются 111 способом. Две прихватки по краям пластины не более 15 мм, со стороны разделки кромок. Прихватки очистить от шлака и брызг.		Сборка соединений производится в указанном пространственном положении. Три прихватки, две с торцов (длиной до 8 мм) и одна по центру, с обратной стороны от сварочного шва (длиной до 20 мм). Прихватки очистить от шлака и брызг.	
ПЕРЕЧЕНЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАЦИЙ			
№	Операция	Содержание операций.	

1.	Очистка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осмотреть наружные и внутренние поверхности и кромки торцов. ✓ Проверить геометрические параметры свариваемых кромок на соответствие чертежу. ✓ Выполнить очистку пластин от ржавчины, окалины и грязи. ✓ Для очистки использовать углошлифовальную машинку. ✓ Очистку произвести с фиксацией пластин не менее чем в двух точках.
2.	Подготовка кромок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зачистить пластины расстоянием не менее 10мм от зоны сварки до металлического блеска. ✓ Притупление кромок КСС № 1 (С17) – 1 ± 1мм. ✓ Для шлифования использовать углошлифовальную машинку. ✓ Зачистку произвести с фиксацией детали не менее чем в двух точках.
3.	Сборка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сборку выполнить в соответствии с чертежом. ✓ Зазор между пластинами КСС № 1 (С17) 2мм(+1;-2). ✓ Пластины КСС № 2 (Т1) без зазора. ✓ Выполнить сборку без смещения пластин КСС № 1 (С17) – допуск ± 1 мм. ✓ Соблюдение угла 90° для пластин КСС № 2 (Т1) ✓ Сборка соединений производится в указанном пространственном положении. ✓ Прихватки выполняются 111 способом. ✓ Прихватки зачистить от шлака и брызг металла. ✓ Проконтролировать визуально-измерительным контролем.
5.	Окончание работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Передать собранные образцы на оценку экспертной комиссии. ✓ Привести рабочее место в порядок, сдать рабочее место, предоставленный инструмент и приспособления

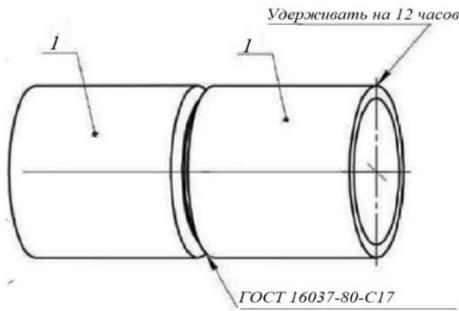
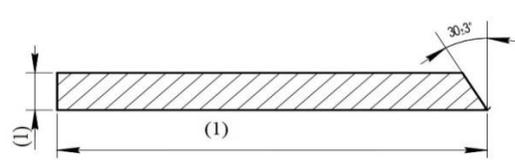
Перв. прием.	<p style="text-align: right;"><i>Вид сварки 111 (P1)</i></p> <p>КСС ПЛАСТИН №01 Толщина: 10 мм</p>  <p style="text-align: center;">ГОСТ 5264-80 C17</p>	<p>КСС № 2 Толщина 10 мм</p>  <p style="text-align: center;">ГОСТ 5264-80 T1 8+2</p>															
	<p>ОЦЕНКА: 1. ВИК - 100%</p> <p style="text-align: right;">ВНИМАНИЕ: кол-во прихваток - две, длина до 15 мм</p>		<p>ОЦЕНКА: 1. ВИК - 100% 2. Разрушающий контроль</p>														
Средн. КК	<p>Деталировочный чертеж</p> 																
	<p style="text-align: center;">Технические условия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборка соединений производится в любом пространственном положении. 2. Все соединения не обходимо проклеить. 3. Все прихватки очистить от илака и брызг. 4. Проконтролировать визуально-измерительным контролем. <p>КСС № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Две прихватки выполняются на расстоянии не далее 20мм от края. 2. Длина прихватки не более 15мм. 3. Соблюдение плоскости (смещение кромок). <p>КСС № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три прихватки, две с торцов длиной не более 8мм и одна по центру с обратной стороны от сварного шва. 2. Угол сопряжения деталей при сборке соединения должен составлять 90 гр. 3. Сварка углового шва с лицевой стороны, облицовочный слой в два прохода. 																
Подп. и дата	<p>Спецификация</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Деталь</th> <th>Кол-во</th> <th>Материал</th> <th>Описание</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>Сталь марки Ст3</td> <td>Пластина 10x100x200</td> <td>Фрезерная обработка 25 град.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>Сталь марки Ст3</td> <td>Пластина 10x100x200</td> <td>Фрезерная обработка 90 град</td> </tr> </tbody> </table>		Деталь	Кол-во	Материал	Описание	Примечание	1	2	Сталь марки Ст3	Пластина 10x100x200	Фрезерная обработка 25 град.	2	2	Сталь марки Ст3	Пластина 10x100x200	Фрезерная обработка 90 град
	Деталь	Кол-во	Материал	Описание	Примечание												
1	2	Сталь марки Ст3	Пластина 10x100x200	Фрезерная обработка 25 град.													
2	2	Сталь марки Ст3	Пластина 10x100x200	Фрезерная обработка 90 град													
Взам. инв. КК Инв. ПЛД	<p style="text-align: center;">Все размеры на чертеже указаны в миллиметрах</p>																
	<p>КОД 15.01.05-2-2025 -БУ</p>																
Подп. и дата	<p>Копировал _____</p>																
	<p>Формат А3</p>																
Инв. ПЛД																	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОД 15.01.05-2-2025-БУ		
Комплексная работа БУ:	Количество КСС: 2 (два) Выполнение ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом КСС № 1: Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, пластина + пластина (С17) КСС № 2: Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, пластина + пластина (Т1)	
ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА		
Наименование	Данные	
Способ сварки (номер процесса)	Сварка ручная дуговая плавящимся покрытым электродом 111 (РД)	
Документация	ГОСТ 5264-80 Ручная дуговая сварка. соединения сварные, ГОСТ Р ИСО 4063 -2010 Сварка и родственные процессы, перечень и условные обозначения процессов, ГОСТ Р ИСО 6947— 2017 Сварка и родственные процессы, положения при сварке, чертеж приложение № 5	
Основные материалы	КСС № 1	КСС № 2
	Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, пластина + пластина (С17) Детали: пластины из стали (Ст3, Ст20, 09Г2С) Размеры: 200x100x10мм – 2 шт	Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, пластина + пластина (Т1) Детали: пластины из стали (Ст3, Ст20, 09Г2С) Размеры: 200x100x10мм - 2 шт
Положение сварки	РА (1G), нижнее	РВ (2F), горизонтальное
Сварочные материалы	Электроды: УОНИ 13/55 Ø 2,5-3.0 мм.	Электроды: УОНИ 13/55 Ø 2,5 – 3,0 мм
Инструмент и технологическая оснастка	Молоток, тиски слесарные, зубило, металлическая щетка, линейка металлическая, штангенциркуль, маркер, магнитный угольник, угольник поверочный, чертилка, углошлифовальная машинка в комплекте с отрезным кругом – 1 шт., шлифовальным кругом – 1шт, тарелкообразная щеткой – 1 шт., стол сварочный, пластина для настройки режимов сварки, СИЗ (средства индивидуальной защиты), УШС 2, УШС 3. Позиционер для закрепления деталей в различное пространственное положение.	

Время выполнения практического этапа:		1 часа 30 минут	
КОНСТРУКТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОЕДИНЕНИЯ И СВАРНОГО ШВА			
ГОСТ 5264-80 С17 (КСС № 1)		ГОСТ 5264-80 Т1 (КСС № 2)	
$S = 10 \text{ мм};$ $e = 14 - 18 \text{ мм};$ $g = 0 - 2 \text{ мм}.$		$S = 10 \text{ мм};$ $K = 8,0 - 10,0 \text{ мм}.$	
			
		 <p>I - первый слой (корневой) II - второй слой (облицовочный)</p>	
РЕЖИМЫ СВАРКИ			
Подобрать режимы сварки			
№ КСС	Диаметр электрода, мм	Род/полярность тока	Сварочный ток, А
1	Ø 2,5	Постоянный/обратная DC+	Корневой 60-85 Заполняющий 60-85 Облицовочный 60-85
	Ø 3,0		Корневой 80-120 Заполняющий 80-120 Облицовочный 80-120

2	Ø 3,0	Постоянный/обратная DC+	Корневой 80-120 Первый облицовочный проход 80-120 Второй облицовочный проход 80-120
	Ø 4,0		Корневой 130-160 Первый облицовочный проход 130-160 Второй облицовочный проход 130-160
ТРЕБОВАНИЯ К ПРИХВАТКЕ			
КСС № 1		КСС № 2	
Сборка соединений выполнить в любом пространственном положении. Прихватки 111 способом. Две прихватки по краям пластины длиной до 15 мм, со стороны разделки кромок. Начало и конец каждой прихватки обработать абразивным кругом.		Сборка соединений выполнить в любом пространственном положении Три прихватки, две с торцов (длиной до 8 мм) и одна по центру, с обратной стороны от сварочного шва (длиной до 20 мм). Перед сваркой прихватки очистить от шлака и брызг.	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Все слои сварки (корень, заполнение, облицовка) выполняем на проход. 2. Выпуклость обратного валика не более 1.5мм и вогнутость обратного валика не более 0.5мм. 3. Сварка выполняется за три слоя (первый слой (корневой) выполняется за 1 проход, количество проходов в заполняющих и облицовочных слоях не ограничены). 4. Не допускается очистка лицевых и обратных валиков абразивным, ударно-режущим ручным инструментом после завершения процесса сварки. 5. Отрезок длиной 20 мм от края не подлежит визуальному и измерительному контролю, но должен быть заварен от начала до конца. 6. После начала сварки контрольные соединения нельзя разъединять, а затем повторно прихватывать. 7. Повторную сборку можно выполнять только в том случае, если сварка корня еще не начата. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Все слои сварки (корень, облицовка) выполняется на проход. 2. Корневой слой выполняется за 1 проход. 3. Облицовочный слой выполняется за 2 прохода. 4. Не допускается очистка лицевых и обратных валиков абразивным, ударно-режущим ручным инструментом после завершения процесса сварки. 5. Отрезок длиной 20 мм от края не подлежит визуальному и измерительному контролю, но должен быть заварен от начала до конца. 6. После начала сварки контрольные соединения нельзя разъединять, а затем повторно прихватывать. 7. Повторную сборку можно выполнять только в том случае, если сварка корня еще не начата. 	
ПЕРЕЧЕНЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАЦИЙ			
№	Операция	Содержание операций.	

1.	Очистка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осмотреть наружные и внутренние поверхности и кромки торцов. ✓ Проверить геометрические параметры свариваемых кромок на соответствие чертежу. ✓ Выполнить очистку пластин от ржавчины, окалины и грязи. ✓ Для очистки использовать углошлифовальную машинку. ✓ Очистку произвести с фиксацией пластин не менее чем в двух точках.
2.	Подготовка кромок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зачистить пластины расстоянием не менее 10 мм от зоны сварки до металлического блеска. ✓ Притупление кромок КСС №1 (С17) – 1 ± 1 мм. ✓ Для шлифования использовать углошлифовальную машинку. ✓ Зачистку произвести с фиксацией детали не менее чем в двух точках.
3.	Сборка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сборку выполнить в соответствии с чертежом. ✓ Зазор между пластинами КСС № 1 (С17) 2мм (+1;-2). ✓ Пластины КСС № 2 (Т1) без зазора. ✓ Выполнить сборку без смещения пластин КСС № 1 (С17) – допуск ± 1мм. ✓ Соблюдение угла 90° для пластин КСС № 2 (Т1) ✓ Сборка соединений в любом пространственном положении. ✓ Прихватки выполняются 111 способом. ✓ Прихватки зачистить от шлака и брызг металла. ✓ Пригласить экспертов для проверки сборки.
4.	Сварка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепить собранную деталь КСС №1 (С17) в позиционер в нижнем положении. ✓ Пригласить экспертов для фиксации положения сварки и маркировки деталей. ✓ Сварка пластин КСС № 1 (С17) выполняется за три слоя (первый слой (корневой) выполняется за 1 проход, количество проходов в заполняющих и облицовочных слоях не ограничено). ✓ Закрепить собранную деталь КСС №2 (Т1) в позиционер в горизонтальное положение. ✓ Пригласить экспертов для фиксации положения сварки и маркировки деталей. ✓ Сварка пластин КСС № 2 (Т1) должны быть выполнены за два слоя (корневой и облицовочный). Корневой слой выполняется за 1 проход. Облицовочный слой выполняется за 2 прохода. ✓ Зажигание и гашение сварочной дуги производить в зоне сварки. ✓ Зачистить пластины после сварки от брызг и шлака. ✓ Зачистку произвести с фиксацией детали не менее чем в двух точках.
5.	Окончание работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Передать сваренные образцы на оценку экспертной комиссии. ✓ Привести рабочее место в порядок, сдать рабочее место, предоставленный инструмент и приспособления

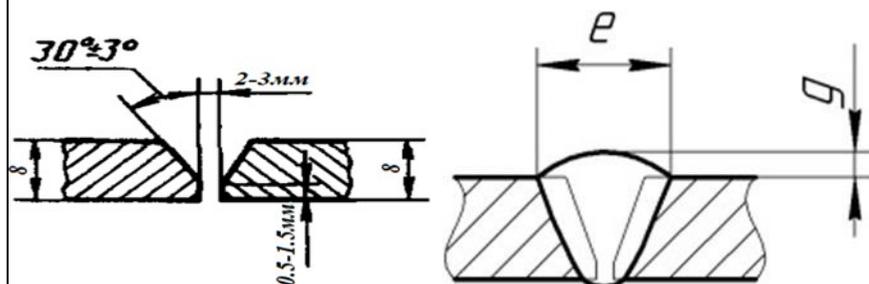
Перв. примен.	ВИД СВАРКИ 135 (МШ)		КСС №01											
	Спроб. ЛП	Оценка: 1. ВИК - 100%			ВНИМАНИЕ: Количество прихваток четыре длиной до 15мм.									
Подл. и дата		<i>Детализированный чертеж</i>		Технические условия										
	Взам. инв. ЛП Инв. ЛП			<ol style="list-style-type: none"> 1. Сборка соединений производится в любом пространственном положении. 2. Все соединения необходимо проклеить перед сваркой. 3. Сварка на спуск запрещена. 4. Не допускается очистка лицевых и обратных валиков абразивным инструментом после завершения процесса сварки. 										
Подл. и дата		<i>Спецификация</i>												
	Инв. ЛП	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Деталь</th> <th>Кол-во</th> <th>Материал</th> <th>Описание</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>Сталь марки 09Г2С</td> <td>Труба 114x8 - 75</td> <td>Токарная обработка 30 град.</td> </tr> </tbody> </table>		Деталь	Кол-во	Материал	Описание	Примечание	1	2	Сталь марки 09Г2С	Труба 114x8 - 75	Токарная обработка 30 град.	
Деталь		Кол-во	Материал	Описание	Примечание									
1	2	Сталь марки 09Г2С	Труба 114x8 - 75	Токарная обработка 30 град.										
		<i>Все размеры на чертеже указаны в миллиметрах</i>		КОД 15.01.05-2-2025-ПУ Копировал _____ Формат А3										

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОД 15.01.05-2-2025- ПУ	
Комплексная работа ПУ:	Выполнить подготовительно-сборочные операции и сварку контрольных сварных соединений. Количество КСС: 1 (одно) КСС №1: Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, труба + труба (С17)
ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА	
Наименование	Данные
Способ сварки (номер процесса)	Частично механизированная сварка плавлением 135 (МП)
Документация	ГОСТ 16037 – 80 Соединения сварные стальных трубопроводов, ГОСТ Р ИСО 4063 -2010 Перечень и условные обозначения процессов, ГОСТ Р ИСО 6947— 2017 Сварка и родственные процессы, положения при сварке, чертеж приложение №7
Основные материалы	КСС №1
	Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, труба + труба (С17) Детали: трубы из стали (Ст3, Ст20, 09Г2С) Размеры: 114x8-75мм – 2 шт.
Положение сварки.	РА (1G), вертикальное при горизонтальном расположении осей труб
Сварочные материалы.	Проволока Св-08Г2С, Ø 1,00 мм, Газовая смесь (Ar+CO ₂).
Инструмент и технологическая оснастка.	Молоток, тиски слесарные, зубило, металлическая щетка, линейка металлическая, штангенциркуль, маркер, магнитный угольник, угольник поверочный, чертилка, углошлифовальная машинка в комплекте с отрезным кругом – 1 шт., шлифовальным кругом – 1шт, тарелкообразная щеткой – 1 шт., стол сварочный, пластина для настройки режимов сварки, СИЗ (средства индивидуальной защиты), УШС 2, УШС 3. Позиционер для закрепления деталей в различное пространственное положение.
Время выполнения практического этапа:	1 часа 00 минут.

КОНСТРУКТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОЕДИНЕНИЯ И СВАРНОГО ШВА

ГОСТ 16037 – 80 С17

D=114 мм.
S=8 мм. e=13 – 16 мм.
g=0,5-3 мм



РЕЖИМЫ СВАРКИ

Подобрать режимы сварки

№ КСС	Диаметр / проволоки, мм	Род/полярность тока	Сварочный ток, А, /напряжение, В,/скорость подачи проволоки, м/мин,
1	Ø 1,0	Постоянный/обратная DC+	Корневой – 17-19 В, 3,0-5,0 м/мин Заполняющий – 20-22 В, 4,0 – 6,0 м/мин Облицовочный – 20-22 В, 4,0 – 6,0 м/мин

ТРЕБОВАНИЯ К ПРИХВАТКЕ

Сборка соединений производится в любом пространственном положении. Прихватки выполняются 135 (МП) способом. Четыре прихватки расположены симметрично по всей окружности длиной до 15 мм. Перед сваркой прихватки очистить от включений и брызг металла. Начало и конец каждой прихватки обработать абразивным кругом.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Выпуклость обратного валика не более 1.5 мм, вогнутость обратного валика не более 0,5 мм.
2. Сварка выполняется за три слоя (первый слой (корневой) выполняется за 1 проход, количество проходов в заполняющих и облицовочных слоях не ограничены).
3. Не допускается очистка лицевых и обратных валиков абразивным, ударно-режущим ручным инструментом после завершения процесса сварки.

4. После начала сварки контрольные соединения нельзя разъединять, а затем повторно прихватывать.
 5. Повторную сборку можно выполнять только в том случае, если сварка корня еще не начата.

ПЕРЕЧЕНЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАЦИЙ

№	Операция	Содержание операций
1.	Очистка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осмотреть наружные и внутренние поверхности и кромки торцов. ✓ Проверить геометрические параметры свариваемых кромок на соответствие чертежу. ✓ Выполнить очистку пластин от ржавчины, окалины и грязи. ✓ Для очистки использовать углошлифовальную машинку. ✓ Очистку произвести с фиксацией пластин не менее чем в двух точках.
2.	Подготовка к сборке	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зачистить трубы расстоянием не менее 10 мм от зоны сварки до металлического блеска. ✓ Притупление кромок ККС № 1 (С17) - $1 \pm 0,5$ мм ✓ Для шлифования использовать углошлифовальную машинку. ✓ Зачистку произвести с фиксацией детали не менее чем в двух точках.
3.	Сборка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сборку выполнить в соответствии с чертежом. ✓ Зазор между труб ККС № 1 (С17) – 2-3мм. ✓ Выполнить сборку без смещения труб (С17) – допуск ± 1мм. ✓ Сборка соединений производится в любом пространственном положении. ✓ Прихватки выполняются 135 (МП) способом. ✓ Прихватки зачистить от включений и брызг металла. ✓ Пригласить экспертов для проверки сборки.
4.	Сварка.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепить собранную трубу (С17) в позиционер в вертикальное положение шва/ ось трубы горизонтальное. ✓ Пригласить экспертов для фиксации положения сварки и маркировки деталей. ✓ Сварка выполняется за три слоя (первый слой (корневой) выполняется за 1 проход, количество проходов в заполняющих и облицовочных слоях не ограничены). Сварка 135 (МП) способом с поворотом трубы на 180°. ✓ Зажигание и гашение сварочной дуги производить в зоне сварки. ✓ Зачистить трубы после сварки от брызг и включений. ✓ Зачистку произвести с фиксацией детали не менее чем в двух точках.
5.	Окончание работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Передать сваренные образцы на оценку экспертной комиссии. ✓ Привести рабочее место в порядок, сдать рабочее место, предоставленный инструмент и приспособления

Приложение № 7 к Тому 1 оценочных материалов

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

57

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

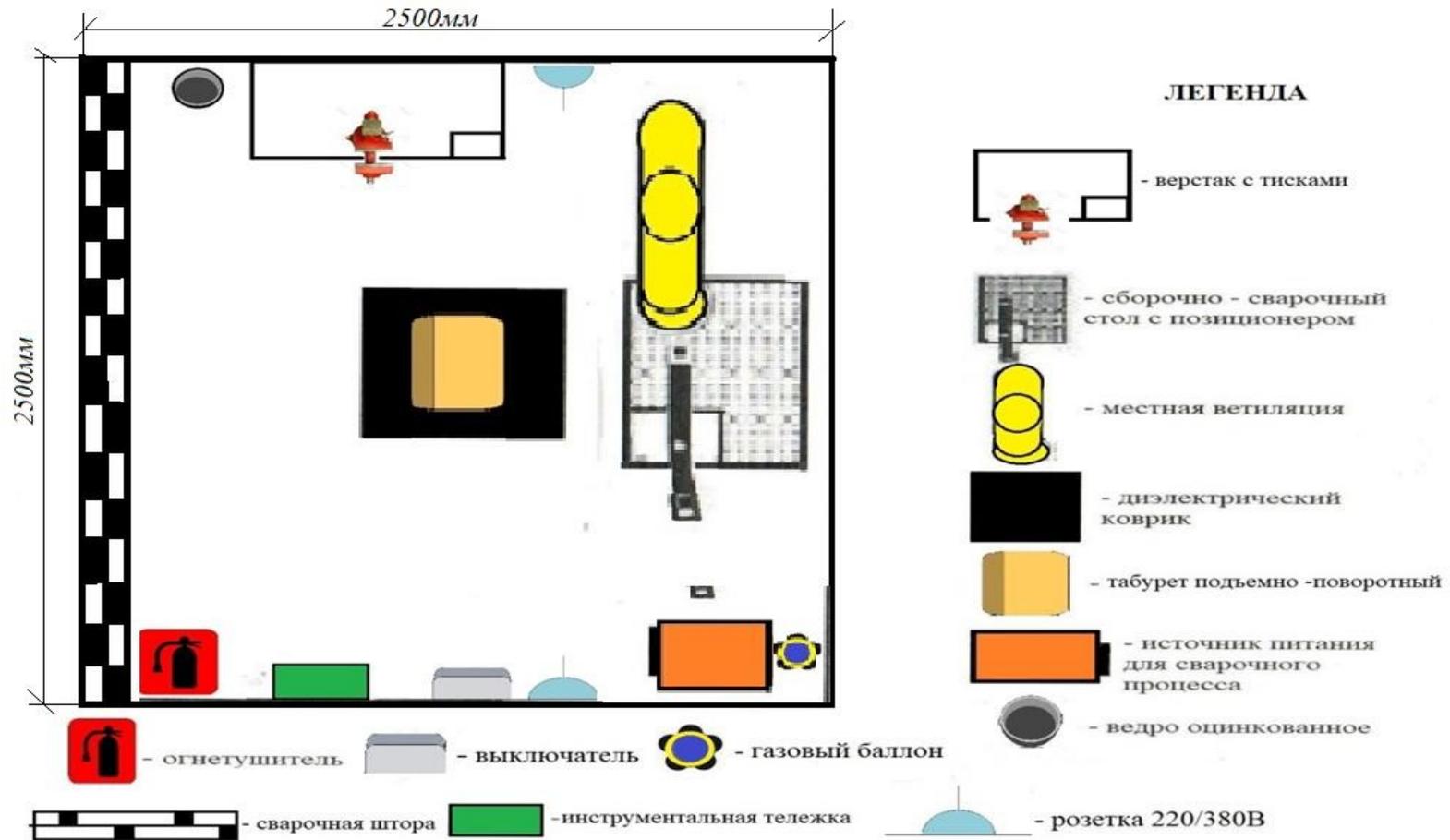
Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Приложение № 8 к Тому 1 оценочных материалов

Примерный план застройки площадки для ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ

Пример изображения примерного плана застройки площадки: зона А



Примерный план застройки площадки ПА, ГИА в форме ДЭ БУ, ДЭ ПУ

Пример изображения примерного плана застройки площадки: зона Б

